

**Second Year M.A. in Education (Distance Mode) Degree
Examination August / September 2009 (Annual Scheme)
(Freshers)**

**EDUCATION
TECHNOLOGY OF TEACHING**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Note: 1. Answer any EIGHT of the ten questions.

ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. All questions carry EQUAL marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ.

3. Answer in about 4 pages.

ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. "Teaching is an art as well as Science" - Discuss. Distinguish between teacher effectiveness and teacher performance.
"ಬೋಧನೆ ಒಂದು ಕಲೆ ಹಾಗೂ ವಿಜ್ಞಾನವೂ ಹೌದು" ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಬೋಧಕನ ಪರಿಣಾಮತತ್ವ ಮತ್ತು ಬೋಧಕನ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಸಿ.
2. Explain with illustrations the teacher's role in learning.
ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
3. Discuss the need and functions of theories of teaching.
ಬೋಧನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. Explain the important features and advantages of project method.
ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
5. How are group discussion and brain storming helpful in teaching small groups?
ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಮಂಥನ ತಂತ್ರಗಳು ಚಿಕ್ಕ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲು ಹೇಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ.
6. Explain in brief the organisation of tutorials and its advantages in individualised learning.
ಟ್ಯುಟೋರಿಯಲ್ಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಲಾಭಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
7. Explain the planning and organisation of Microteaching programme.
ಅಣುಬೋಧನಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain with an example the syntax of advance organiser model. Write its implications for the teaching - learning process.
ಮುಂಗಡ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. ಬೋಧನಾ - ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

9. Discuss the Biddle's model for conducting research on classroom teaching.
ತರಗತಿ ಬೋಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಬಿಡಲಾರವರ ಮಾದರಿಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
10. What is information processing? Discuss the role of information processing in storing knowledge.
ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆ ಎಂದರೇನು? ಜ್ಞಾನ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
11. Explain Medley's nine - variable model.
ಮೆಡ್ಲಿಯಸೌರವರ ಒಂಭತ್ತು ಚಲಕಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
12. Explain the concept, need and importance of E-learning & Interactive multimedia.
ಈ-ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * *

**Second Year M.A. in Education (Distance Mode) Degree
Examination August / September 2009 (Annual Scheme)**

**EDUCATION
ISSUES AND TRENDS IN INDIAN EDUCATION**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Note: 1. Answer any EIGHT of the following questions.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. All questions carry EQUAL marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ.

1. Explain in brief the major goals of universalization of Elementary Education.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದ ಪ್ರಮುಖ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
2. Critically analyse the role of Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) in universalization of Elementary Education.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ವಾಶಿಕ್ಷಾ ಅಭಿಯಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
3. Explain in brief the general and vocational streams of secondary education.
ಪ್ರೌಢಶಿಕ್ಷಣ ಹಂತದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಾಗೂ ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
4. Discuss the role and responsibilities of UGC in improving the quality of Higher Education
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಧನ ಸಹಾಯ ಆಯೋಗದ ಪಾತ್ರ ಹಾಗೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Explain in brief the schemes and programmes for promotion of Higher Education in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಬಳಸುವ ಸ್ಕೀಮ್‌ಗಳು ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
6. Discuss the role of DIET's and CTE's in improving the quality of Teacher Education.
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಸುಧಾರಣೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತರಬೇತಿಸಂಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. Explain in brief the different modes of transmission in Distance Education.
ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಳಸುತ್ತಿರುವ ವಿವಿಧ ಸಂವಹನಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
8. Discuss the role of Distance Education Council and EGNOV in promoting Distance Education in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ದೂರಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ ಮತ್ತು ಇಂದಿರಾಗಾಂಧಿ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9. Explain the aims and objectives of Secondary Education in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Critically analyse the role of Informal and Non formal Education on Globalization.
ಜಾಗತೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಹಾಗೂ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
11. Discuss the need and importance of Distance Education in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ದೂರಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
12. Analyse the impact of globalization on Education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * *

**Second Year M.A. in Education (Distance Mode) Degree
Examination August / September 2009 (Annual Scheme)**

**EDUCATION
EDUCATIONAL ADMINISTRATION & MANAGEMENT**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Note: 1. Answer any EIGHT of the following questions.
2. All questions carry EQUAL marks.

1. Bringout the concept of administrator and management. 10
2. Explain the different objectives of Management. 10
3. Describe the role of component systems or subsystems in successful educational management. 10
4. What are the different types of resources? Explain role of community and governmental resources in management. 10
5. Explain the different strategies of resource planning and management for maximizing gains. 10
6. Describe the different strategies of personnel management. 10
7. List out the different modern management techniques. Explain the technique of organisational compliance. 10
8. Explain the different measures of improving teaching - learning and evaluation. 10
9. Describe the different techniques of maintenance of records and follow up. 10
10. Explain the different functions of a successful head of the institution. 10
11. What is a management committee? Explain the responsibilities of a successful management committee. 10
12. How does the participation of students affect the management of institution? Illustrate with examples. 10

* * *

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
 2. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ.
1. ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10
 2. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿವಿಧ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10
 3. ಒಂದು ಯಶಸ್ವಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಘಟಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಅಥವಾ ಉಪವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 10
 4. ವಿವಿಧ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳಾವುವು? ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯ ಹಾಗೂ ಸರ್ಕಾರಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10
 5. ಹೆಚ್ಚಿನ ಲಾಭವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10
 6. ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 10
 7. ನಿರ್ವಹಣೆಯ ವಿವಿಧ ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಯ ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ ಅನುಪಾಲನೆಯ ತಂತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10
 8. ಬೋಧನೆ - ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸುಧಾರಣೆಯ ವಿವಿಧ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10
 9. ದಾಖಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಅನುಸರಿಸುವಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. 10
 10. ಒಬ್ಬ ಯಶಸ್ವಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನ ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10
 11. ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಎಂದರೇನು? ಯಶಸ್ವಿ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯೊಂದರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 10
 12. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯು ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತವೆ? ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. 10

* * *

**Second Year M.A. in Education (Distance Mode) Degree
Examination August / September 2009 (Annual Scheme)**

**EDUCATION
EDUCATIONAL POLICY AND PLANNING**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Note: 1. Answer any EIGHT of the following questions.
2. All questions carry EQUAL marks.

1. What is the concept of planning? Discuss the necessity and importance of Educational Policy and planning.
2. Explain the development of Educational Planning in India.
3. Explain the salient features of Educational Planning of Central Government.
4. Discuss the role of the National Development Council in organising and implimenting the educational policy in India.
5. Explain the process of Educational Planning at the State Government.
6. List the long term and short term goals of perspective planning.
7. What are the merits and limitation of institutional planning.
8. Discuss the objectives and principles of institutional implementation, monitoring and evaluation.
9. Explain the cost and benefit analysis approach of educational planning.
10. Differentiate between human Capital formation and System approach.
11. Explain the correlation approach for measuring the contribution of education to economic growth.
12. Explain zero base budgeting and performance budgeting.

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
2. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ.
1. ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. ಭಾರತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. ಭಾರತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. ರಾಜ್ಯ ಸರ್ಕಾರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. ಯೋಜನಾ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿ ಮತ್ತು ಧೀರ್ಘ ಅವಧಿಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
7. ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳು ಯಾವುವು?
8. ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳ ಅಳವಡಿಕೆ, ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ವೆಚ್ಚ ಮತ್ತು ಆದಾಯದ ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. ಮಾನವ ಮೂಲಧನ ರೂಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಉಪಕ್ರಮಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು?
11. ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಅಳಿಯಲು ಸಹಸಂಬಂಧಗಳ ಉಪಕ್ರಮವು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿವರಿಸಿ.
12. ಶೂನ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯರೂಪದ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

* * *