

**First Year M.A. in Education (Distance Mode) Degree Examination
August / September 2009 (Annual Scheme)**

**EDUCATION
PHILOSOPHICAL & SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Note: 1. Answer any **EIGHT** of the following questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. All questions carry **EQUAL** marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Discuss the need for philosophical framework for education. 10
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತಾತ್ವಿಕ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Explain the relationship of Philosophy with respect to aims of education and management in education. 10
ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Epistemologically analyze the eastern and western sources of knowledge. 10
ಜ್ಞಾನದ ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ವ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಜ್ಞಾನಮೀಮಾಂಸೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
4. Briefly explain the relevance of axiological foundations of educations in the present context. 10
ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೌಲ್ಯಮೀಮಾಂಸೆಯ ತಳಹದಿಗಳ ಪ್ರಾಶಸ್ತ್ಯವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. Enumerate Shaddarshanas and point out their implications to education. 10
ಶರಡಾರ್ಶನಗಳನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವುಗಳ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
6. Bringout the significance of thoughts and ideas of John Dewey towards education. 10
ಜಾನ್‌ಡ್ಯೂಯಿರವರು ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ಚಿಂತನೆಗಳ ಹಾಗೂ ವಿಚಾರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿರಿ.
7. Compare and contrast principles of humanism and pragmatism schools of philosophy. 10
ಮಾನವತಾ ಹಾಗೂ ಫಲಪ್ರಧಾನ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಪಂಥಗಳ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ವಿಭೇದೀಕರಿಸಿರಿ.
8. Critically analyze the relationship between society and education with suitable illustrations. 10
ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಕ್ತ ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

9. Explain the role of education in social mobility and social change. 10
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. How does education promote enculturation and acculturation? Explain with suitable examples. 10
ಪರಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣವನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣ ಹೇಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
11. Critically analyze the problems of educating disabled children. What measures would you suggest to solve them. 10
ಅಂಗವಿಕಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಇರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿರಿ.
12. Point out the problems faced by the Government in implementing the policies and plans for equalisation of educational opportunities. 10
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತರುವುದರಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.

* * *

**Previous M.A. in Education (Distance Mode) Degree Examination
August / September 2009 (Annual Scheme)**

**EDUCATION
PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Note: 1. Answer any **EIGHT** of the following questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಏಳು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. All questions carry **EQUAL** marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Highlight the principles of constructivism. Explain the instructional approaches of teaching constructivism. 10
ಸಂರಚನಾವಾದದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ. ಸಂರಚನಾವಾದ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Describe briefly various methods of psychology illustrating their application to education. 10
ವಿವಿಧ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವುಗಳ ಅನ್ವಯವನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain Piagets views on Cognitive development. Discuss the Cognitive tasks at various stages of Cognitive Development. 10
ಪಿಯಾಜಿಯವರು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಂದಿರುವ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. Describe Eriksons Psychosocial Development. Bringout its implications to education. 10
ಎರಿಕ್ಸನ್‌ರವರ ಮನೋಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Analyze Gagne's cumulative learning model with suitable examples. 10
ಗ್ಯಾನೆರವರ ಸಮಗ್ರ ಕಲಿಕಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಶಿಸಿರಿ.
6. Define Metacognition. Explain meta cognitive process with their implications to teaching - learning. 10
ಅನನ್ಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅನನ್ಯ ಚಿಂತನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಬೋಧನಾ - ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವಂತೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Explain McClellands and Atkinsons theory of achievement motivation. How do you develop achievement motivation in scholl children. 10
ಮಕ್ಲಿಲ್ಯಾಂಡ್ ಹಾಗೂ ಆಟಿನ್ಸನ್‌ರವರ ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಶಾಲಾಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸುವಿರಿ?

8. Pointout the factors favouring retention, suggest methods to improve retention. 10
ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿರಿ.
9. Analyze Gardners theory of multiple intelligences with their educational implications. 10
ಗಾರ್ಡ್ನರ್‌ನವರ ಬಹುಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.
10. Enumerate the components of emotional intelligence. How do you develop them in school children. 10
ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಶಾಲಾಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವಿರಿ.
11. Analyze Allports vies on personality with their implications to education. 10
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಆಲ್‌ಪೋರ್ಟ್‌ನವರ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
12. Enumerate the causes of maladjustment in children. What measures would you undertake to help them develop coping skills. 10
ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಪಸಮಯೋಜನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿರಿ. ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ವಿಕಸಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿರಿ.

* * *

**First Year M.A. in Education (Distance Mode) Degree Examination
August / September 2009 (Annual Scheme)**

**EDUCATION
EDUCATION IN EMERGING INDIA**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

Note: 1. Answer any EIGHT of the following questions.

ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2. All questions carry EQUAL marks.

ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. Explain the meaning and different concepts of Education. 10
ಅರವಿಂದ್ ಫೋರ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ನೀಡಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು? ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the Educational contributions of Mahatma Gandhiji and Swamy Vivekananda. 10
ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Discuss the salient features of Vedic system of Education in relation to aims and objectives of education, curriculum and student-teachers relationship. 10
ವೇದಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು - ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ - ಅಧ್ಯಾಪಕ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. Explain the Major recommendations of Kothari Education Commission (1964-66). 10
ಕೊಠಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the concept of Grant-in-Aid. Discuss the salient features of grant-in-aid in Karnataka State. 10
ಅನುದಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅನುದಾನ ಸಂಹಿತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. What is Adolescence Education. Explain the various issues involved in Adolescence Education. 10
ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the Development of Education in British period. 10
ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Discuss the functions of National Human Rights Commission. 10
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9. Bringout the concept of Environmental Education. Explain the need of Eco friendly life style. 10
 ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಕ್ರಮದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Explain the major recommendations of National Policy of Education 1986. 10
 1986ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain the concept and scope of inclusive education discuss the role of different agencies in providing inclusive education. 10
 ಸಮನ್ವಯಿತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಸಮನ್ವಯಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ನಿಯೋಗಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
12. What are formal, non formal agencies of education. Discuss the role of formal agencies uplifting education in the society. 10
 ಔಪಚಾರಿಕ ಮತ್ತು ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಯೋಗಗಳೆಂದರೇನು? ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಔಪಚಾರಿಕ ನಿಯೋಗಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

* * *

**First Year M.A. in Education (Distance Mode) Degree Examination
August / September 2009 (Annual Scheme)**

**EDUCATION
METHODOLOGY & EDUCATIONAL RESEARCH & STATISTICS**

Time: 3 Hours

Max. Marks: 80

- Note:** 1. Answer any EIGHT of the following questions.
2. All questions carry EQUAL marks.
3. Answer in about FOUR pages for each questions.

1. a. Define Educational research. Explain the steps used in conducting an Educational Research.
- b. Explain the importance & characteristics of Educational research. (5+5)
2. a. Describe the sources of research problem and list out the different forms of stating problem.
- b. Explain the different types of probability & non probability sampling methods with suitable examples. (5+5)
3. a. Discuss the purpose & need for review of related literature.
- b. Explain the meaning, importance, characteristics and types of hypothesis. (5+5)
4. a. Define variable. Explain the characteristics, types and interrelationship among different variables.
- b. Define case study. Explain the steps with suitable illustrations. (5+5)
5. a. Describe the different experimental designs in Educational Research.
- b. Describe the nature & importance of Ethnographic studies. (5+5)
6. a. Discuss the criteria for selecting a tool for research.
- b. Explain the role of observation & interview techniques in research. (5+5)
7. a. What are the properties & application of normal probability curve.
- b. Explain the different scales of measurement. (5+5)
8. a. Explain the concept & uses of Kurtosis.
- b. Explain the steps involved in the computation of product moment correlation with an illustration. (4+6)

9. a. Explain different standard scores with their uses.
 b. Explain positive, negative and zero correlation with the help of graphical representation. (5+5)
10. a. Differentiate between parametric & non parametric statistics.
 b. Explain the concept & uses of Chi-square test. (5+5)
11. a. Explain the concepts standard error & level of confidence.
 b. Discuss the need & importance of Internet research. (5+5)
12. a. Elucidate the characteristics of a good research report.
 b. Using the following data, test whether Rural & Urban teachers differ in their attitude towards introduction of "Sex Education in Schools" & interpret the results at 0.01 level of significance.

Groups	N	Mean	SD
Rural teachers	100	98.4	18.4
Urban teachers	90	92.5	16.5

(4+6)

* * *

ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

1. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎಂಟು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
 2. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳಿರುತ್ತವೆ.
 3. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.
1. a. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5)
 2. a. ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
b. ವಿವಿಧ ಸಂಭವನೀಯ ಮತ್ತು ಅಸಂಭವನೀಯ ಪ್ರತಿಚಯನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (5+5)
 3. a. ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
b. ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥ, ಮಹತ್ವ, ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5)
 4. a. ಚಲಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಚಲಕಗಳ ಗುಣಗಳು, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b. ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸೂಕ್ತ ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5)
 5. a. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
b. ಮಾನವ ವಂಶಶಾಸ್ತ್ರ ಜನಾಂಗೀಯ ಅಧ್ಯಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ಅಧ್ಯಯನದ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. (5+5)
 6. a. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಾಧನ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿನ ಗಮನಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
b. ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅವಲೋಕನ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಶನ ತಂತ್ರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5)
 7. a. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭವನೀಯ ವಕ್ರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳಾವುವು?
b. ಅಳತೆಯ ವಿವಿಧ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5)
 8. a. ಶೃಂಗತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
b. ಬಹುಚಲಕ ಸಹಸಂಬಂಧ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ನಿದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (4+6)

9. a. ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಮಾನಕ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b. ಧನಾತ್ಮಕ, ಋಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಸೂನ್ಯ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ. (5+5)
10. a. ಪರಾಮಿತ ಮತ್ತು ಅಪರಾಮಿತ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
b. ಕೈವರ್ಗ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (5+5)
11. a. ಮಾನಕ ದೋಷ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹಮಟ್ಟ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b. ಅಂತರ್‌ಜಾಲ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (5+5)
12. a. ಉತ್ತಮ ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.
b. ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶದಿಂದ ಗ್ರಾಮೀಣ ಮತ್ತು ನಗರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ ಪೂರ್ಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು 0.01 ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿರಿ.

ಗುಂಪು	ಒಟ್ಟು	ಸರಾಸರಿ	ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ
ಗ್ರಾಮೀಣ ಶಿಕ್ಷಕರು	100	98.4	18.4
ನಗರ ಶಿಕ್ಷಕರು	90	92.5	16.5

(4+6)

* * *