



DPA – 510 (Edu)

I Year M.A. in Education Examination, July/August 2011
(Directorate of Distance Education)

PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES IN EDUCATION

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80 (Freshers)
70 (Repeaters)

Instructions : 1) Students who have attend 30 marks IA Scheme will have to answer for total of 70 marks.

30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

2) Students who have attended 20 marks IA Scheme will have answer for total of 80 marks.

20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

3) Answer any FIVE of the following questions. Each question carry 14 marks (for Freshers and Repeaters) and Question No. 11 is compulsory for Freshers.

1. Elucidate the concept “Philosophy of Education” and highlight the need for philosophical framework in Education.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಾತ್ವಿಕ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರಚುರಪಡಿಸಿ.

14

2. Define Epistemology and discuss the epistemological bases of curriculum and explain their implications for education.

ಜ್ಞಾನ ಮೀಮಾಂಸೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಜ್ಞಾನ ಮೀಮಾಂಸೆಯ ಆಧಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

14

3. Compare and contrast idealistic and pragmatic schools of philosophy with respect to aims of education, curriculum, methodology and discipline.

ಆದರ್ಶವಾದ ಮತ್ತು ಫಲಪ್ರಮಾಣವಾದ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಲೆಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತು ಇವುಗಳ ಹೋಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವೈದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

14

4. Compare the contributions of Mahatma Gandhiji and Swami Vivekananda to Education.

ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತುಲನೆ ಮಾಡಿರಿ.

14

P.T.O.



5. Explain the concept 'Social Stratification'. Discuss the role of caste in social stratification.
 'ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥರೀಕರಣ' ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥರೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. **14**
6. Explain the meaning of social change. What are the factors responsible for social change ?
 ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. **14**
7. Explain the meaning and concept of socialisation. Examine the role of school and peer group in socialisation.
 ಸಾಮಾಜೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಸಾಮಾಜೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಾಲೆ ಹಾಗೂ ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ. **14**
8. Define sociology, explain the significance of sociology and state the relationship between sociology and education.
 ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ, ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. **14**
9. Discuss the role of community in solving problems of education in the present context.
 ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. **14**
10. Discuss the special programmes designed for education of disabled students in our country.
 ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಲಹೀನ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. **14**

[Compulsory questions for Freshers only]

11. Answer **any TWO** of the following questions. **(2×5=10)**
- Theories of Metaphysics
 - Axiology and Education
 - Types of social mobility
 - Process of Enculturation
- ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. **(2×5=10)**
- ತತ್ವಮೀಮಾಂಸೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು
 - ಮೌಲ್ಯಮೀಮಾಂಸೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ
 - ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳು
 - ಸ್ವಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.



DPA – 520 (Edu)

**I Year M.A. in Education Examination, July/August 2011
(Directorate of Distance Education)
PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80 (Freshers)
70 (Repeaters)

Instructions: 1) *Students who have attended 30 marks IA Scheme will have answer for 70 marks.*

30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

2) *Students who have attended 20 marks IA Scheme will have answer for total of 80 marks.*

20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

3) *Answer any FIVE of the following.*

4) *Each question carries 14 marks for freshers and repeaters.*

5) *Q.No. 11 is compulsory for freshers carrying 10 marks.*

1. a) Explain the meaning and importance of Sociometric technique.

ಸಮಾಜಮಿತಿ ಮಾಪನ ತಂತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) Explain the role of psychology in teaching learning process.

ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(7+7)

2. a) Discuss the role of yoga and meditation in personality development.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಯೋಗ ಮತ್ತು ಧ್ಯಾನದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

b) How do you measure IQ of an adolescent learner ?

ತರುಣ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳೆಯುವಿರಿ ?

(7+7)

3. a) Describe Erickson's psycho-social development.

ಏರಿಕ್ಸನ್‌ರ ಮನೋ-ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.

b) Explain the educational implications of adjustment mechanisms.

ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ತಂತ್ರಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(7+7)

P.T.O.



4. a) Explain the difference between adjustment, mental hygiene and mental health.
ಹೊಂದಾಣಿಕೆ, ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain Freud's structure and functions of personality.
ಪ್ರಾಯ್ ಪ್ರಕಾರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+7)
5. a) Write critical analysis on the recent trends in testing intelligence.
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- b) Explain the meaning of transfer of learning.
ಕಲಿಕಾ ಬದಲಾವಣೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (8+6)
6. a) Explain the meaning and purpose of experimental method.
ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಅರ್ಥ ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the relevance of Skinner's theory of operant conditioning.
ಸ್ಕಿನ್ನರ್ ರವರ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+7)
7. a) Explain the characteristics of gifted children.
ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the relationship between intelligence and creativity.
ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+7)
8. a) Explain the educational implications of Allport's theory of personality.
ಅಲ್ಪೋರ್ಟ್ ರವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the difference between guidance and counselling.
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಸಲಹೆಗೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+7)
9. a) Explain the procedure of testing the creativity with the help of an illustration.
ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯುವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ನಿದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the meaning of growth and development.
ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸ ಇವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+7)



10. a) Explain the educational implications of Bruner's discovery learning.

ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

b) Explain the factors of Emotional Intelligence.

ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(7+7)

(Compulsory for freshers only)

11. Answer **any two** of the following :

(2×5=10)

a) Characteristics of slow learner.

ನಿಧಾನಗತಿ ಕಲಿಕಾರ್ಥಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು.

b) Concept of psychotherapy.

ಮನೋಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

c) Intrinsic motivation.

ಆಂತರಿಕ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ.

d) Sociometry.

ಸಮಾಜಪರಿಮಿತಿ.



DPA – 530 (Edu)

**I Year M.A. (Education) Examination, July/August 2011
(Annual Scheme)
Directorate of Distance Education
EDUCATION IN EMERGING INDIA**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70/80

Instructions :

1) *Students who have attended 30 marks IA Scheme will have to answer for total of 70 marks.*

30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ರಿಪೀಟರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

2) *Students who have attended 20 marks IA Scheme will have to answer for total of 80 marks.*

20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಫ್ರೆಷರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

3) *Answer any FIVE of the following questions. Each question carries 14 marks for (Freshers/Repeaters) and Q. No. 11 is compulsory for (Freshers) marks 2×5=10.*

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು (ಫ್ರೆಷರ್ಸ್/ರಿಪೀಟರ್ಸ್) ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 11 ಫ್ರೆಷರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ. ಅಂಕಗಳು 2×5=10.

1. What are the educational contributions of Tagore and Jiddu Krishnamurthy ? Explain the relevance of their contributions to the present educational setup.

ತಾಗೂರ್ ಹಾಗೂ ಜಿದ್ದು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯವರು ನೀಡಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳೇನು ? ಪ್ರಸ್ತುತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14

2. Discuss the salient features of vedic system of education in relation to aims and objectives of education, curriculum and student teachers relationship.

ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿಶಿಷ್ಟ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ-ಅಧ್ಯಾಪಕ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.

14

3. Explain the major recommendations of Kothari Education Commission.

ಕೊಠಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

14

4. List out the important recommendations of Woods Despatch and discuss the impact of British rule on Indian education.

ವುಡ್ಸ್ ವರದಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ. ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

14

P.T.O.



5. Explain the educational contributions of Mahatma Gandhiji and Swamy Vivekananda.
ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 14
6. Explain in detail the features of National Curriculum Frame work - 2005.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು - 2005ರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಗಳನ್ನು ಸುದೀರ್ಘವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 14
7. What are the functions of United Nations High Commission for Human rights ? Explain briefly the role of National Integral Council.
ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉನ್ನತ ಆಯೋಗದ ಕಾರ್ಯಗಳಾವುವು ? ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಗ್ರ ಮಂಡಳಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. 14
8. Explain the concept of Grant-in-Aid. Discuss the salient features of Grant-in-code in Karnataka State.
ಅನುದಾನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅನುದಾನ ಸಂಹಿತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. 14
9. What is Adolescence Education? Explain the various issues involved in Adolescence Education.
ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು ? ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಇರುವಂತಹ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 14
10. Explain the concept of environmental education and the need of Eco friendly life style.
ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಕ್ರಮದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. 14

Compulsory question for freshers only. Answer any TWO of the following question.

(2×5)

11. a) Education as process and product.

ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪನ್ನ.

b) Different aims of Education.

ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಗುರಿಗಳು.

c) HIV/AIDS Education.

ಹೆಚ್.ಐ.ವಿ./ಏಡ್ಸ್ ಶಿಕ್ಷಣ.

d) Karnataka Education Act.

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆ.



DPA – 540 (Edu)

I Year M.A. in Education Examination, July/ August 2011
Directorate of Distance Education
METHODOLOGY OF EDUCATIONAL RESEARCH AND
EDUCATIONAL STATISTICS

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70/80

Instructions :1) Answer any FIVE of the following questions.

2) Each question carry 14 marks for (Freshers/Repeaters) and Q.No. 11 is compulsory for freshers carrying 10 marks.

1. a) Differentiate Basic Applied and Action Research on their various dimension with ellustration.
b) Describe the characteristics of scientific method and its scope in educational research. **(7+7=14)**
1. ಅ) ಮೂಲಭೂತ ಅನ್ವಯಿಕ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ವಿಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
ಆ) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
2. a) Describe need and importance of review of related literature.
b) Explain types and interrelationship among different variables. **(7+7=14)**
2. ಅ) ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅವಲೋಕನದ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
ಆ) ಚಲಕಗಳ ಪ್ರಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಹಸಂಬಂಧತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. a) What is the relationship between population and sample ? Explain the difference between probability and non probability sampling.
b) Explain the difference between research hypothesis and null hypothesis and their importance in educational research. **(7+7=14)**
3. ಅ) ಸಮಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಚಯನಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವೇನು ? ಸಂಭವನೀಯ ಮತ್ತು ಅಸಂಭವನೀಯ ಪ್ರತಿಚಯನಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
ಆ) ಸಂಶೋಧನಾಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಶೂನ್ಯ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳ ಭಿನ್ನತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.



4. a) What is historical research ? Explain its relevance to the present period.
- b) 'Control is the essence of an experiment.' Justify the statement highlighting the sources of invalidation of experiments. **(7+7=14)**
4. ಅ) ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೇನು ? ಪ್ರಸ್ತುತ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅದರ ಔಚಿತ್ಯವೇನೆಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- ಆ) 'ನಿಯಂತ್ರಣವೇ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗದ ಸಾರ' ಪ್ರಯೋಗದ ಸಿಂಧುತ್ವಕ್ಕೆ ತಗಲುವ ಧಕ್ಕೆಗಳನ್ನು ಅಧರಿಸಿ ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
5. a) Explain the procedure of parallel group design in educational research. Mention the merits and limitations.
- b) Differentiate cross sectional and longitudinal studies with example. Explain scope for such studies in education. **(7+7=14)**
5. ಅ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾಂತರ ಗುಂಪು ವಿನ್ಯಾಸ ರಚನೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿರಿ. ಅದರ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ ಹಾಗೂ ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿರಿ.
- ಆ) ಅಡ್ಡಕೂಯ್ತು ಮತ್ತು ಉದ್ದಕೂಯ್ತು ವಿಧಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಇವುಗಳ ಉಪಯೋಗದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
6. a) Discuss need of interview schedule for educational research. Detail out construction procedure.
- b) Describe establishing validity and reliability in achievement tests. **(7+7=14)**
6. ಅ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶನ ಪಟ್ಟಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಅದರ ರಚನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- ಆ) ಸಾಧನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಂಧುತ್ವ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸನೀಯತೆ ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
7. a) What are the properties and importance of NPC ? Explain with the help of diagram.
- b) Explain the concepts of Skewness and Kurtosis with example. **(7+7=14)**
7. ಅ) ಎನ್.ಪಿ.ಸಿ. ಯ ಗುಣಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವೇನು ? ಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿರಿ.
- ಆ) ವಿಷಮತೆ ಮತ್ತು ಕುಕುದತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.



8. a) What is Chi-square test ? For what purpose and under what condition it is used ?
- b) From the following data example, whether the mean difference is significant and at what level ? Interpret the results accordingly. (7+7=14)

	Mean	S.D	N
Group I	125	20	400
Group II	117	19	300

8. ಅ) ಕೈ ವರ್ಗ ಪರೀಕ್ಷೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದು ಯಾವ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಯಾವ ಯಾವ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ ?

ಆ) ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮಾಂಕಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಲಕ್ಷಾಂಕವಾಗಿದೆಯೇ ಮತ್ತು ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿ.

	ಸರಾಸರಿ	ಮಾ .ವಿ	N
ಗುಂಪು I	125	20	400
ಗುಂಪು II	117	19	300

9. a) Explain the concept of +ve, -ve and Zero correlation with illustration.
- b) Compute Pearson's product moment correlation for the following data : (7+7=14)

Students Name	A	B	C	D	E	F	G	H
Marks in Kannada	25	35	32	15	40	20	30	23
Marks in Science	17	40	35	20	43	20	30	35

9. ಅ) ಸಹಸಂಬಂಧದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಧನಾತ್ಮಕ, ಋಣಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಶೂನ್ಯ ಪ್ರಕಾರದ ಸಹಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



ಆ) ಕೆಳಗಿನ ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಪಿಯರ್‌ಸನ್ ಪ್ರಾಡಕ್ಟ್ ಮೂಮೆಂಟ್ ಸಹಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹೆಸರು	ಅ	ಬ	ಕ	ಡ	ಇ	ಘ	ಙ	ಹ
ಕನ್ನಡ ಸಾಧನಾಂಕ	25	35	32	15	40	20	30	23
ವಿಜ್ಞಾನ ಸಾಧನಾಂಕ	17	40	35	20	43	20	30	35

10. a) Explain generalization of results based on implications for researchers.

b) Discuss the use of statistical packages in educational research. (7+7=14)

10. ಅ) ಸಂಶೋಧಕರಿಗಾಗಿ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಿಸುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿ ಕಟ್ಟುಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Compulsory question for freshers only.

Answer **any two** of the following questions :

(2×5=10)

11. a) Type I and Type II error.

b) Biserial Correlation

c) Degrees of freedom

d) One tailed and two tailed tests.

11. ಅ) ಪ್ರಕಾರ 1 ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರ 2 ದೋಷಗಳು

ಆ) ಬೈಸಿರಿಯಲ್ ಸಹಸಂಬಂಧ

ಇ) ಸ್ವತಂತ್ರತಾ ಮಟ್ಟ (ಡಿ . ಓ . ಎಫ್ .)

ಈ) ಏಕಪುಚ್ಚೆಯ ಮತ್ತು ದ್ವಿಪುಚ್ಚೆಯ ಪರೀಕ್ಷಣೆಗಳು.