



DPA – 510 (SOC)

M.A. Previous (Sociology) Degree Examination, July/August 2011
Directorate of Distance Education
Paper – 1 : DEVELOPMENT OF SOCIOLOGICAL THOUGHT

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70/80

Instructions: 1) *Students who have attended 30 Marks IA Scheme will have to answer for total of 70 Marks.*

30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

2) *Students who have attended 20 Marks IA Scheme will have to answer for total of 80 Marks.*

20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

3) *Answer any FIVE of the following (Section A) Questions. Each questions carry 14 marks (for both 70/80 Marks Schemes).*

4) *Q. No. (11) in Section – B is compulsory for 80 Marks Scheme only.*

SECTION – A

(5×14=70)

1. Explain the meaning and nature of Sociological thought.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. Enumerate the contributions of Auguste Comte to the development of Sociological thought.

ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಸ್ಟ್ ಕೊಂಟ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

3. Explain Spencer's theory of organic analogy.

ಸ್ಪೆನ್ಸರ್ ಅವರ ಜೈವಿಕ ಹೋಲಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. Critically examine Durkheim's theory of Division of Labour.

ಡರ್ಖಿಮ್ ಅವರ ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

5. Define Authority and explain its various types.

ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

P.T.O.



6. Discuss the views of Max Weber on “Religion and Economy”.

‘ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕತೆ’ ಕುರಿತಾಗಿ ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ವೆಬರ್‌ರವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

7. Define Social Action. Explain its types.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Discuss Marx’s theory of class and class struggle.

ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ರವರ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ವರ್ಗ ಸಂಘರ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

9. Explain Pareto’s theory of circulation of elits.

ಪ್ಯಾರೆಟೋರವರ ಗಣ್ಯರ ಪರಿಚಲನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

10. Write note on **any TWO**.

ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

i) Humanism

ಮಾನವತಾವಾದ

ii) Social facts

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಗತಿಗಳು

iii) Ideal types

ಆದರ್ಶ ಮಾದರಿಗಳು

iv) Alienation.

ಅನ್ಯಕ್ರಾಂತತೆ.

SECTION – B

(**COMPULSORY** question for **80** Marks scheme **ONLY**)

Answer **any ONE** of the following questions :

(**1×10=10**)

11. 1) Explain Pareto’s theory of logical and non-logical actions.

ಪ್ಯಾರೆಟೋರವರ ತಾರ್ಕಿಕ ಮತ್ತು ಅತಾರ್ಕಿಕ ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

2) “Jorge Simmel as formal sociologists”. Discuss.

‘ಜಾರ್ಜ್ ಸಿಮೆಲ್‌ರನ್ನು ಸ್ವರೂಪಾತ್ಮಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ’ ಎಂಬಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.



DPA – 520 (SOC)

**M.A. Previous (Sociology) Degree Examination, July/August 2011
(Directorate of Distance Education)
Paper – 2 : RESEARCH METHODOLOGY**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70/80

- Instructions :**
- 1) *Students who have attended 30 Marks I.A. Scheme will have to answer for total of 70 Marks.*
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
 - 2) *Students who have attended 20 Marks IA Scheme will have to answer for total of 80 Marks.*
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
 - 3) *Answer any five of the following (Section A) questions.*
Each questions carry 14 marks (for both 70/80 Marks Schemes).
 - 4) *Q. No. 11 in Section – B is compulsory for 80 Marks scheme only.*

SECTION – A

(5×14=70)

1. Define science. Distinguish between common sense and science.
ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞಾನದಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
2. Examine the methodological problems of social sciences.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಅಧ್ಯಯನಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
3. Analyse the problem of objectivity in social science research.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
4. Explain the various procedure involved in research.
ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Describe the types of social research.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



6. Discuss the relevance of survey in social research.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಸ್ತುತತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. Bring out the various types of sampling.
ನಮೂನೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
8. Define Interview. Discuss its types.
ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
9. Write an essay on Research Report.
ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
10. Write notes on **any TWO** of the following.
ಬೇಕಾದ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
 - 1) Theory and Research
ಸಿದ್ಧಾಂತ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನೆ
 - 2) Hypothesis
ಪ್ರಾಕ್ ಕಲ್ಪನೆ
 - 3) Primary data
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾಹಿತಿ
 - 4) Sociometry
ಸಮಾಜ ಮಾಪನ.

SECTION – B

(Compulsory question for 80 marks Scheme only)

Answer **any ONE** of the following questions.

(1×10=10)

11. 1) Define research design and explain its types.
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
OR
- 2) Define questionnaire. Discuss its types.
ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.



DPA – 530 (SOC)

M.A. Previous (Sociology) Degree Examination, July/August 2011
Directorate of Distance Education
Paper – 3 : SOCIAL STRATIFICATION AND MOBILITY

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70/80

Instructions : 1) *Students who have attended 30 Marks IA Scheme will have to answer for total of 70 marks.*

30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

2) *Students who have attended 20 Marks IA Scheme will have to answer for total of 80 Marks.*

20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

3) *Answer any FIVE of the following (Section A) Questions. Each questions carry 14 marks (for both 70/80 Marks Schemes).*

4) *Q. No. (11) in Section – B is compulsory for 80 Marks Scheme only.*

SECTION – A

(5×14=70)

1. Define social stratification and discuss its characteristics.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

2. Critically examine Marxian approach to the study of social stratification.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಕ್ಸರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

3. Discuss major forms of Social stratification.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. Define Social class and discuss its characteristics.

ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

5. Analyse the determinants of Social Class.

ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗದ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

P.T.O.



6. Explain the role of occupation in determining Social mobility.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Write an essay on Industrialization.
ಕೈಗಾರಿಕರಣದ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
8. Define caste and explain its characteristics.
ಜಾತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Define Social change and discuss its significance.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
10. Write notes on **any TWO** of the following :
- ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- A) Urbanization
ನಗರೀಕರಣ
- B) Caste system
ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿ
- C) Forms of Social mobility
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳು
- D) Education and social mobility.
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ.

SECTION – B

[Compulsory question for 80 marks scheme only]

Answer **any ONE** of the following questions :

(1×10=10)

11. 1) Discuss the Weber's approach to stratification.

ವೆಬರ್‌ನ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ವೆಬರ್‌ರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

2) Examine sanskritization as trend of Social mobility in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯ ಒಲವನ್ನಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.



DPA – 540 (SOC)

**M.A. Previous (Sociology) Degree Examination, July/August 2011
Directorate of Distance Education**

Paper – 1 : SOCIOLOGY OF EDUCATION (Elective – 1)

Time: 3 Hours

Max. Marks: 70/80

Instructions : 1) *Students who have attended 30 marks IA Scheme will have to answer for total of 70 Marks.*

30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

2) *Students who have attended 20 Marks IA Scheme will have to answer for total of 80 Marks.*

20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

3) *Answer any FIVE of the following (Section A) Questions. Each questions carry 14 marks (for both 70/80 Marks Schemes).*

4) *Q.No. (11) in Section – B is compulsory for 80 Marks Scheme only.*

SECTION – A

(5×14=70)

1. Discuss the scope and importance of sociology of education.

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

2. Describe the historical development of sociology of education.

ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Discuss structural functional approach to the study of education.

ಶಿಕ್ಷಣ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ರಚನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. Define Socialisation. Discuss the role of family in socialisation and education.

ಸಾಮಾಜಿಕರಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಾಮಾಜಿಕರಣ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಪಾತ್ರ ಚರ್ಚಿಸಿ.

5. Trace the development of education during British period.

ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

P.T.O.



6. Discuss the relationship between social class and education.
ಸಾಮಾಜಿಕ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. Examine the problems of education among Scheduled Castes of India.
ಭಾರತದ ಪರಿಶಿಷ್ಟಜಾತಿಗಳ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
8. Discuss the problems of women's education in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Bring out the social role of Teachers.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
10. Write notes on **any TWO** of the following.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
 - a) Student Unrest
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಶಾಂತಿ
 - b) School and Peer group
ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮ ವಯಸ್ಕರ ಗುಂಪು
 - c) Education and social mobility
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ
 - d) Brain Drain
ಪ್ರತಿಭಾ ಪಲಾಯನ.

SECTION – B

(Compulsory question for 80 marks Scheme only)

Answer **any ONE** of the following questions.

(1×10=10)

11. Explain the role of education in national integration.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain school as a social systems.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.