

Q.P. Code – 56531

Second Year M.A. Degree Examination

SEPTEMBER/OCTOBER 2013

(Directorate of Distance Education)

(CBC Scheme)

Education

(DPB 510) – TECHNOLOGY OF TEACHING

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30 marks I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 2) Students who have attended **20 marks I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions. Each question carries **14** marks.
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Question No. **11** in Section-**B compulsory** for the students under **80** marks scheme only.
80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-**ಬಿ** ಯಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ **11 ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.**

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

1. (a) Bring out the concept of teaching and justify the statement “teaching is an art as well as science”.
ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಮತ್ತು “ಬೋಧನೆಯು ಕಲಿಯೂ ಹೌದು ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನವೂ ಹೌದು”. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
- (b) Explain the concept of teaching according to Scheffler Smith and Green.
ಶಿಫ್ಟರ್, ಸ್ಮಿತ್ ಮತ್ತು ಗ್ರೀನ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code – 56531

2. (a) Describe the role of teacher in learning.
ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- (b) Explain the nature and functions of teaching theories.
ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. (a) Discuss the models approach to teaching.
ಬೋಧನೆಯ ಮಾದರಿ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Examine team teaching and seminar approach in the context of teaching large groups.
ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪಿನ ಬೋಧನಾ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತಂಡ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ಸಂಕೀರಣ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
4. (a) Explain the steps involved in Brainstorming.
ಬುದ್ಧಿಕ್ಷೋಭೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the procedure for the preparation of programmed instruction material with suitable example.
ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
5. (a) Explain the concept and components of micro teaching.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain any two strategies for integration of teaching skills.
ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. (a) Discuss the components of skill of illustration with examples.
ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಕೌಶಲ್ಯದ ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Explain concept attainment model of Jerome Bruner.
ಜೆರೋಮ್ ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸಾಧನೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. (a) Explain the concept of teaching competency and teacher effectiveness.
ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕನ ಪರಿಣಾಮಕೃತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the procedure of assessing teaching based on learning outcomes.
ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code – 56531

8. (a) Discuss the nature and applications of development model.
ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾದರಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Describe the syntax and social system of non-directive model.
ನಿರ್ದೇಶನ ರಹಿತ ಮಾದರಿಯ ಸಿಂಟ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
9. (a) Discuss how does 'Suchman's Inquiry training model' cater to developing thinking skills among children.
ಸಚ್‌ಮನ್‌ರವರ ತರ್ಕ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಹೇಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Explain contract plans and performance test as tools of evaluation.
ಗುತ್ತಿಗೆ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನಗಳಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
10. (a) Explain Medley's nine variable model.
ಮೆಡ್ಲೆರವರ ಒಂಭತ್ತು ಚಲಕಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Describe the nature and importance of 'Lecture discussion model'.
'ಉಪನ್ಯಾಸ ಚರ್ಚಾ ಮಾದರಿಯ' ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Compulsory question for **80** marks scheme only :

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following questions :

2 × 5 = 10

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- (a) Behavioural systems model.
ವರ್ತನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಮಾದರಿ.
- (b) CCTV.
ಸಿ.ಸಿ.ಟಿ.ವಿ.
- (c) WWW.
ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿ ಜಾಲ.
- (d) Biddle's model.
ಬಿಡ್ಲೆನ್ ಮಾದರಿ.

Q.P. Code – 56532

Second Year M.A. Degree Examination

SEPTEMBER/OCTOBER 2013

(Directorate of Distance Education)

(Annual Scheme)

Education

(DPB 520) – ISSUES AND TRENDS IN INDIAN EDUCATION

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Answer any **FIVE** of the following questions.
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) Each question carries **14** marks.
ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 3) Question No. **11** is **compulsory** for freshers.
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ **11** ಫ್ರೆಷರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ.

1. Explain any five Sarva Shiksha Abhiyan Programmes for the development of elementary education.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ ಕೈಗೊಂಡಿರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. What is operation black board? Explain the merits and limitations of Indian Elementary Education.
ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು? ಭಾರತದ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Explain the status of secondary education in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Explain the role of CBSE and ICSE in secondary education.
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ. ಮತ್ತು ಐ.ಸಿ.ಎಸ್.ಇ. ಇವುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Describe aims and objectives of higher education. Explain the role of U.G.C. in higher education.
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಯು.ಜಿ.ಸಿ.ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Q.P. Code – 56532

6. Explain the role and responsibilities of N.C.T.E. in the improvement of quality of teacher education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಎನ್.ಸಿ.ಟಿ.ಇ. ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Explain the functions of professional organisations in the field of teacher education.
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. What is distance education? Explain the role of State Open University in promoting distance education.
ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Explain the meaning and importance of liberalisation, privatisation and globalisation.
ಉದಾರೀಕರಣ, ಖಾಸಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. What is privatisation of higher education? Discuss the impact of privatisation on education.
ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಖಾಸಗೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಖಾಸಗೀಕರಣವು ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Compulsory question for freshers only :

ಫ್ರೆಷರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Write short notes on any **TWO** of the following : **2 × 5 = 10**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
 - (a) Barriers to Universalization of Elementary Education.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕಿರುವ ತೊಡಕುಗಳು.
 - (b) Merits and limitations of Secondary Education.
ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳು.
 - (c) Objectives of Distance Education.
ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು.
 - (d) Objectives of Teacher Education.
ಪ್ರತಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು.

Q.P. Code – 56533

Second Year M.A. Degree Examination

SEPTEMBER/OCTOBER 2013

(Directorate of Distance Education)

(Annual Scheme)

Education

(DPB 530) – EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND MANAGEMENT

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) *Students who have attended 30 marks I-A scheme will have to answer for total of 70 marks.*
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 2) *Students who have attended 20 marks I-A scheme will have to answer for total of 80 marks.*
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 3) *Answer any FIVE of the following questions, each question carries 14 marks for (both 70/80 marks schemes) (freshers/repeaters) and Question No. 11 is compulsory for freshers carries 10 marks.*
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು (70/80 ಅಂಕಗಳು ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ) (ಫ್ರೆಷರ್ಸ್/ರಿಪೀಟರ್ಸ್) ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 11 ಫ್ರೆಷರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

1. Explain the concept of administrator and management.
ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the significance of system approach in educational management.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾಭಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Discuss the procedure of identifying and mobilizing resources for successful management.
ಯಶಸ್ವಿ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಹಾಗೂ ಸಾಗಿಸುವ ರೀತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. Analyze the need for “personnel management” in educational systems.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ 'ಸಿಬ್ಬಂದಿ ನಿರ್ವಹಣೆಯ' ಅಗತ್ಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q.P. Code – 56533

5. Discuss the modern management techniques to enhance efficiency.
ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂತಹ ಆಧುನಿಕ ನಿರ್ವಹಣಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Explain the difference between supervision and inspection.
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ತನಿಖೆಯ ನಡುವೆ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Analyze the programmes organized for Total Quality Management (T.Q.M.).
ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಮಟ್ಟದ ನಿರ್ವಹಣೆಗಾಗಿ ಕೈಗೊಂಡ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
8. Describe the different techniques of maintenance of records and follow up.
ದಾಖಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಅನುಸರಿಸುವಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Elucidate the functions of head and other categories of staff in educational institutions.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಹಾಗೂ ಇತರ ವರ್ಗಗಳ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Analyze the ways to enhance institutional efficiency through management.
ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮುಖಾಂತರ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Compulsory question for freshers only :

ಫೈನಲ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following questions : **2 × 5 = 10**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :
 - (a) Basic principles of public administration.
ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತದ ಮೂಲಭೂತ ತತ್ವಗಳು.
 - (b) Leadership strategies to enhance efficiency.
ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ನಾಯಕತ್ವದ ಕಾರ್ಯತಂತ್ರಗಳು.
 - (c) Need for resource planning and management for maximum gains.
ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು.
 - (d) Participation of stakeholders in educational institutions.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿಯುತ ಪಾತ್ರಧಾರಿಗಳೆಲ್ಲರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ.

Q.P. Code – 56534

Second Year M.A. Degree Examination

SEPTEMBER/OCTOBER 2013

(Directorate of Distance Education)

(Annual Scheme)

Education

(DPB 540) – EDUCATIONAL POLICY AND PLANNING

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) *Students who have attended 30 marks I-A scheme will have to answer for total of 70 marks.*
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 2) *Students who have attended 20 marks I-A scheme will have to answer for total of 80 marks.*
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 3) *Answer any FIVE of the following questions.*
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 4) *Question 11 is compulsory for freshers.*
ಪ್ರಶ್ನೆ 11 ಫ್ರೆಷರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

Answer any **FIVE** of the following. Each question carries **14** marks : **5 × 14 = 70**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ **14** ಅಂಕಗಳು :

1. Bring out the vision, mission and objectives of educational policy and planning.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಯ ದೃಷ್ಟಿ, ಅಭಿಯಾನ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
2. Explain the constitutional provisions for educational planning.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಸಂವಿಧಾನಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. What is District Planning Committee (DPC)? Explain its role in educational planning.
ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನಾ ಸಮಿತಿ ಎಂದರೇನು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code – 56534

4. Bring out the concept of institutional planning. Explain its steps.
ಸಂಸ್ಥಾ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ. ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the principles and dimensions of institutional monitoring and evaluation.
ಸಂಸ್ಥಾ, ನಿಯಂತ್ರಣ ಹಾಗೂ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಆಯಾಮಗಳು ಹಾಗೂ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the man power planning approach for educational planning.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಗೆ ಮಾನವ ಶಕ್ತಿ ಯೋಜನಾ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. What is systems approach? Explain with suitable illustration.
ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು? ಸೂಕ್ತ ನಿದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the concepts of budget, estimation and expenditure.
ಆಯ-ವ್ಯಯ ಅಂದಾಜು ಹಾಗೂ ಖರ್ಚು ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Discuss the modern budgeting practices with their advantages and limitations.
ಆಧುನಿಕ ಆಯ-ವ್ಯಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಲಾಭಗಳು ಹಾಗೂ ಇತಿಮಿತಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. 'Education is an investment with good rate of returns' – Describe this statement with examples.
'ಶಿಕ್ಷಣ ಉತ್ತಮ ಲಾಭಾಂಶ ತರುವ ಒಂದು ಬಂಡವಾಳ ತೊಡಗಿಸುವಿಕೆ' - ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವರ್ಣಿಸಿ.

Compulsory question for **80** marks scheme only :

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ **ಕಡ್ಡಾಯ** ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following questions : **2 × 5 = 10**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :
 - (a) Zero Base Budget.
ಶೂನ್ಯಾಧಾರಿತ ಆಯವ್ಯಯ.
 - (b) Cost-Benefit Analysis.
ಬೆಲೆ-ಲಾಭ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ.
 - (c) National Development Council.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಕಾಸ ಪರಿಷತ್.
 - (d) Auditing Techniques.
ಪರಿಶೋಧನೆಯ ತಂತ್ರಗಳು.