

Q.P. Code – 56521

First Year M.A. Degree Examination

SEPTEMBER/OCTOBER 2013

(Directorate of Distance Education)

(Annual Scheme)

Education

**(DPA 510) – PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL PERSPECTIVES
OF EDUCATION**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) *Students who have attended 30 marks I-A scheme will have to answer for total of 70 marks.*
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 2) *Students who have attended 20 marks I-A scheme will have to answer for total of 80 marks.*
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 3) *Answer any FIVE of the following questions, each question carries 14 marks.*
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು.
- 4) *Question No. 11 is compulsory for freshers carries 10 marks.*
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 11 ಫ್ರೆಷರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 10 ಅಂಕಗಳು.

1. Explain the concept of philosophy and educational philosophy. Discuss the role of educational philosophy in the field of education.
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Discuss the relationship of philosophy with respect to curriculum of education, discipline and education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Explain the epistemological bases of curriculum and their methodological implications for education.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಜ್ಞಾನಮೀಮಾಂಸಕ ತಳಹದಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅದರ ವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code – 56521

4. Compare the contributions of Mahatma Gandhiji and Swami Vivekananda to education.
ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತುಲನೆ ಮಾಡಿರಿ.
5. Define “Moral Education”. Discuss the need of moral education in secondary schools.
‘ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣ’ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪ್ರೌಢ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Explain the concept ‘social stratification. Discuss the role of caste in social stratification.
“ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥರೀಕರಣ” ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ವಿವರಿಸಿ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥರೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. List out the social determinants of education. Explain any two of them.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Discuss the special programmes designed for education of disabled students in our country.
ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಲಹೀನ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
9. Critically examine the relationship between education and social change.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
10. Examine the problems of women's education in our country.
ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
11. Answer any **TWO** of the following questions : **2 × 5 = 10**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :
 - (a) Theories of metaphysics.
ತತ್ವ ಮೀಮಾಂಸೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು.
 - (b) Axiology and education.
ಮೌಲ್ಯ ಮೀಮಾಂಸೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ.
 - (c) Types of social mobility.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳು.
 - (d) Culturisation process.
ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣದ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

Q.P. Code – 56522

First Year M.A. Degree Examination

SEPTEMBER/OCTOBER 2013

(Directorate of Distance Education)

(Annual Scheme)

Education

(DPA 520) – PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) *Students who have attended 30 marks I-A scheme will have to answer for total of 70 marks.*
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 2) *Students who have attended 20 marks I-A scheme will have to answer for total of 80 marks.*
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 3) *Answer any TWO of the following questions under Section-B.*
ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

5 × 14 = 70

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. (a) Define psychology. Establish its relationship with education.
ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣದೊಂದಿಗೆ ಅದರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ.
- (b) Mention the different approaches of psychology. Discuss the implications of constructivism to education.
ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿವಿಧ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q.P. Code – 56522

2. (a) Explain the steps of a case-study with an illustration.
ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ನಿದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the role of psychology in maintaining classroom climate.
ತರಗತಿ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ರಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. (a) Describe the dimensions of development and their implications to education.
ವಿಕಾಸದ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the features and stages of cognitive development according to Bruner.
ಬ್ರೂನರ್ ಪ್ರಕಾರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. (a) Explain the emotional characteristics of adolescents.
ಕಿಶೋರರ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Discuss the Kohlberg's theory of moral development.
ಕೊಹಲ್ಬರ್ಗರವರ ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. (a) What is learning? How is it related with maturation and development?
ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಭುದತ್ತೆ ಹಾಗೂ ವಿಕಾಸದೊಂದಿಗೆ ಅದು ಹೇಗೆ ಸಂಬಂಧ ಹೊಂದಿದೆ?
- (b) Explain Bloom's mastery learning theory and its implications to education.
ಬ್ಲೂಮ್‌ರವರ ಪ್ರಭುತ್ವ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅದರ ಅನ್ವಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. (a) Discuss the concept of Atkinson Schriffin model of information processing.
ಆಟಿನ್‌ಸನ್ ಶ್ರಿಫಿನ್ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಮಾದರಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) What is metacognition? Explain the metacognitive strategies in learning.
ಅನನ್ಯ ಚಿಂತನೆ ಎಂದರೇನು? ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅನನ್ಯ ಚಿಂತನಾ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. (a) What is motivation? Explain its types.
ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Describe McClelland's theory of achievement motivation.
ಮೆಕ್‌ಕ್ಲೆಂಡ್‌ರ ಸಾಧನಾ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

Q.P. Code – 56522

8. (a) Define intelligence. How is it different from emotional intelligence?
ಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದು ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?
- (b) Explain Sternberg's Triarchic theory of intelligence.
ಸ್ಟೆರ್ನ್‌ಬರ್ಗರವರ ತ್ರಿದಶಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. (a) Describe the characteristics of mentally retarded children.
ಮಾನಸಿಕ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- (b) Define personality. Bring out the basic aspects of Carl Jung's theory of personality.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಕಾರ್ಲ್ ಯೂಂಗ್‌ರವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
10. (a) Explain the different strategies of promoting creativity among children.
ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the educational provisions for gifted children.
ಪ್ರತಿಭಾ ಸಂಪನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

11. **Compulsory** question for **80** marks scheme only :

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

Answer any **TWO** of the following questions :

2 × 5 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- (a) Limitations of introspection.
ಅಂತರಾವಲೋಕನದ ಇತಿಮಿತಿಗಳು.
- (b) Ericson's stages of psycho-social development.
ಎರಿಕ್‌ಸನ್‌ರವರ ಮನೋ-ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳು.
- (c) Methods of improving retention.
ಧಾರವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು.
- (d) Catell's theory of intelligence.
ಕೆಟಲ್‌ರವರ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತ.

Q.P. Code – 56523

First Year M.A. Degree Examination

SEPTEMBER/OCTOBER 2013

(Directorate of Distance Education)

(Annual Scheme)

Education

(DPA 530) – EDUCATION IN EMERGING INDIA

Time : 3 Hours

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ರಿಪೀಟರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಫ್ರೆಷರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions. Each question carries **14** marks for (Freshers/Repeaters) and Q. No. **11** is **compulsory** for freshers marks **2 × 5 = 10**.
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು (ಫ್ರೆಷರ್ಸ್/ರಿಪೀಟರ್ಸ್). ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ **11** ಫ್ರೆಷರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ ಅಂಕಗಳು **2 × 5 = 10**.

1. Bring about the concept of education and discuss the aims of education. Explain how they can be achieved with suitable examples.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.
2. How did different National Movements contribute to the development of a National System of Education? Describe.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ವಿವಿಧ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೋರಾಟಗಳು ಹೇಗೆ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವು? ವರ್ಣಿಸಿ.

Q.P. Code – 56523

3. Explain the system of education during Vedic period with respect to aims, methods of teaching and student - teacher relationships.
ವೇದ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು, ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ - ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Discuss the main recommendations of Hunter Commission and how did British rule influence Indian Education System.
ಹಂಟರ್ ಆಯೋಗದ ಮುಖ್ಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತ ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು? ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Mention the different milestones in the evolution of Indian Education after independence and explain any three of them.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರದ ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಮೌಲ್ಯೀಕರಣದ ವಿವಿಧ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Discuss the salient features of National Curriculum Framework - 2005 with reference to aims of education, curriculum and methods of teaching.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು - 2005ರ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ, ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. Bring about the concept of human rights and how does the system of education cater to Universal Declaration of Human Rights?
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು, ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದೆ?
8. Explain the functions of National Integration Council and the programmes conducted by it.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತಾ ಮಂಡಳಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Illustrate the relationship among judiciary, bureaucracy and legislature with suitable examples.
ನ್ಯಾಯಾಂಗ, ಆಡಳಿತಾಂಗ (ಕಾರ್ಯಾಂಗ) ಮತ್ತು ಶಾಸಕಾಂಗಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
10. Justify the need for conserving and protecting the environment and suggest programmes which can be included in Higher Education for Environmental Protection.
ಪರಿಸರದ ಉಳಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

Q.P. Code – 56523

Compulsory question for freshers only :

ಫೇಷರ್ಸ್‌ಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following questions :

2 × 5 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(a) Education for self realization.

ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ.

(b) Aims of United Nations High Commission for Human Rights.

ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಉನ್ನತ ಆಯೋಗದ ಗುರಿಗಳು.

(c) Causes for Environmental Degradation.

ಪರಿಸರ ನಾಶದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾರಣಗಳು.

(d) Education for Life Skills.

ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ.

Q.P. Code – 56524

First Year M.A. Degree Examination

SEPTEMBER/OCTOBER 2013

(Directorate of Distance Education)

(DDE Scheme)

Education

**(DPA 540) – METHODOLOGY OF EDUCATIONAL RESEARCH AND
EDUCATIONAL STATISTICS**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Answer any **FIVE** of the following questions.
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.
- 2) Each question carries **14** marks.
ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 3) Question No. **11** is **compulsory** for freshers carrying **10** marks.
ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ **11** ಫ್ರೆಷರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **10** ಅಂಕಗಳು.

1. (a) What are the different types of research? Explain how they are interrelated to each other.
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಾವುವು? ಅವುಗಳ ಅಂತರ್ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Write detailed steps involved in educational research. **7 + 7**
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.
2. (a) How the field based experience is useful to identify the research problems? Explain with illustrations.
ಕ್ಷೇತ್ರೀಯ ಅನುಭವಗಳು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ? ನಿದರ್ಶನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the importance of reviewing the primary sources of review and its availability. **7 + 7**
ಪ್ರಾಥಮಾಂಕಿತ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅವಲೋಕನೆಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಲಭ್ಯತೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code – 56524

3. (a) Explain the characteristics, types and interrelationship among different variables.
ಚಲಕಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು, ವಿಧಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಒಂದಕ್ಕೊಂದರ ಅಂತರಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Describe the format of educational research proposal and how it is different from educational report? **8 + 6**
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ರಚನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದು ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?
4. (a) Explain different types of hypothesis. Frame a research hypothesis and convert the same into different types.
ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಒಂದು ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ ಬೇರೆ ಪ್ರಕಾರದ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳಾಗಿ ರೂಪಾಂತರಿಸಿ.
- (b) Explain the steps involved in drawing a sample using random and multistage sampling. **8 + 6**
ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಮತ್ತು ಬಹು ಹಂತ ಪ್ರತಿಚಯನ ತಂತ್ರಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರತಿದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. (a) Explain the sources, data collection and interpretation procedures of historical research.
ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಮೂಲಗಳು, ದತ್ತಾಂಶ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸುವಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Describe different experimental designs in educational research. **7 + 7**
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
6. (a) Explain the procedure and importance of ethnographic research.
ಜನಾಂಗೀಯ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿಧಾನ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the procedure of construction and standardization of a questionnaire. **7 + 7**
ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ರಚನೆಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾಣಬದ್ಧಕರಿಸುವಿಕೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code – 56524

7. (a) What are the properties and applications and normal probability curve?
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭವನೀಯ ವಕ್ರದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಯೋಗಗಳಾವುವು?

- (b) Using the following data, test whether the male and female teachers differ in their attitude towards introduction of “Inclusive education in school” and interpret results. **6 + 8**

ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶದಿಂದ ಗಂಡು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ ಪೂರ್ಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿರಿ.

Groups ಗುಂಪುಗಳು	N	M	SD
Male Teachers ಗಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರು	80	80	4.28
Female Teachers ಹೆಣ್ಣು ಶಿಕ್ಷಕರು	80	68	8.42

8. (a) Explain the meaning, uses and computation of measures of central tendency.

ಕೇಂದ್ರೀಯ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಮಾಪನಗಳ ಅರ್ಥ, ಉಪಯೋಗ ಮತ್ತು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- (b) Discuss the graphical representation of data through frequency polygon and histogram with examples. **8 + 6**

ಆವೃತ್ತಿ ಪಾಲಿಗಾನ್ ಮತ್ತು ಹಿಸ್ಟೋಗ್ರಾಂ ಮೂಲಕ ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಆಲೇಖ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

9. (a) Explain the concept and uses of skewness and kurtosis with example.

ವಿಷಮತೆ ಮತ್ತು ಕುಕುದತೆ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

- (b) Discuss the use of statistical packages in educational research. **8 + 6**

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಮೃದು ಸಾಮಗ್ರಿ ಕಟ್ಟುಗಳ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q.P. Code – 56524

10. (a) Discuss the use of computer applications and internet in educational research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಗಣಕಯಂತ್ರ ಅನ್ವಯಗಳು ಮತ್ತು ಅಂತರ್ಜಾಲದ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

- (b) The two groups of teachers sought opinion towards. "Is it wise to allow teachers to give private tuitions" the data is given below. Test whether the groups differ significantly on their opinions at 0.05 level. **7 + 7**

Group	Responses		
	Yes	No	Can't Say
Primary Teachers	70	50	30
Secondary Teachers	40	80	30

ಖಾಸಗಿ ಮನೆ ಪಾಠ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡುವುದು ಸರಿಯೇ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಎರಡು ಗುಂಪಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀಡಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವ ಪೂರ್ಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥೈಸಿ (0.05 ಲಕ್ಷಾಹ್ನ ಮಟ್ಟ).

ಗುಂಪು	ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು		
	ಹೌದು	ಇಲ್ಲ	ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಕರು	70	50	30
ಪ್ರೌಢ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರು	40	80	30

Compulsory question for freshers only :

ಫ್ರೆಷರ್ಸ್ ಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following questions (short notes) : **2 × 5 = 10**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ) :

- (a) Contribution of hypothesis in theory development.
ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಗಳ ಕೊಡುಗೆ.
- (b) Degrees of freedom.
ಸ್ವತಂತ್ರತಾ ಮಟ್ಟ.
- (c) One tailed and two tailed tests.
ಏಕ ಪುಚ್ಚಯ ಮತ್ತು ದ್ವಿ ಪುಚ್ಚಯ ಪರೀಕ್ಷಣೆಗಳು.
- (d) Type-I and Type-II Errors.
ಪ್ರಕಾರ-I ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರ-II ದೋಷಗಳು.
- (e) F-test.
ಎಫ್-ಪರೀಕ್ಷಣೆ.