

**Q.P. Code – 56591**

**M.A. (Final) Degree Examination  
SEPTEMBER/OCTOBER 2013  
(Directorate of Distance Education)**

**History and Archaeology  
(DPB 510) Paper I – HISTORY OF MEDIEVAL INDIA  
(12th C TO 18th C)**

*Time : 3 Hours]*

*[Max. Marks : 70/80*

**Instructions to Candidates :**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30 marks I-A** scheme will have to answer for total of **70 marks**.  
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 2) Students who have attended **20 marks I-A** scheme will have to answer for total of **80 marks**.  
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following (Section-A) questions. Each question carries **14 marks** for both **70/80 marks** schemes.  
ಕೆಳಗಿನ (ವಿಭಾಗ-ಎ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು 70/80 ಅಂಕಗಳು ಎರಡು ಸ್ಥಿರವಾಗಿವೆ.
- 4) Question No. **11** in Section-B is **compulsory** for **80 marks** scheme only.  
ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ 11ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ 80 ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ಮಾತ್ರ.

**SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ**

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :  
**5 × 14 = 70**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Discuss the position of women in society under the Delhi Sultanate.  
ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಸ್ಥಾನಮಾನ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Examine the major Sufi orders with special reference to Chisti and Surhawardi Silsilhas.  
ಚಿಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಸುರ್ಹಾವದೀ ಸೂಫಿ ಪಂಥಗಳನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿ ಪ್ರಮುಖ ಸೂಫಿ ಪಂಥಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

## Q.P. Code – 56591

3. Assess the role of the Delhi Sultans in the promotion of Industries and Commerce.  
ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಮತ್ತು ವಾಣಿಜ್ಯೋದ್ಯಮಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Write a critical note on weights and measures under the Delhi Sultanate.  
ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ತೂಕ ಮತ್ತು ಅಳತೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
5. Discuss the transportation and communications under the Delhi Sultanate.  
ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
6. Discuss the social status of Hindus under the Mughals.  
ಮೊಘಲರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಗಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. Describe the teachings of the saints of Bhakti Movement.  
ಭಕ್ತಿ ಚಳುವಳಿಯ ಸಂತರ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Evaluate the methods of revenue assessment under the Mughals.  
ಮೊಘಲರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಂದಾಯವನ್ನು ನಿಗದಿಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.
9. Trace the growth of Foreign Trade under the Mughals.  
ಮೊಘಲರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.
10. Which of the non-agrarian occupations could be considered as most important during Mughal rule?  
ಮೊಘಲರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕೃಷಿಯೇತರ ಕಸಬುಗಳನ್ನು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ?

### SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

**Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

**80** ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

Answer any **ONE** of the following questions :

**1 × 10 = 10**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. (a) Bring out the features of educational system during 13th and 14th centuries.  
13 ಹಾಗೂ 14ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Did Mughal state make only conscious effort to promote urbanization?  
Discuss.  
ಮೊಘಲ್ ರಾಜ್ಯವು ನಗರೀಕರಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿತೇ?  
ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q.P. Code – 56592

**M.A. (Final) Degree Examination**  
**SEPTEMBER/OCTOBER 2013**  
**(Directorate of Distance Education)**  
**History and Archaeology**  
**(DPB 520) Paper II – HISTORY OF INDIAN FREEDOM MOVEMENT**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

**Instructions to Candidates :**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30 marks I-A** scheme will have to answer for total of **70 marks**.  
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 2) Students who have attended **20 marks I-A** scheme will have to answer for total of **80 marks**.  
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following (Section-A) questions. Each question carries **14 marks** for both **70/80 marks** schemes.  
ಕೆಳಗಿನ (ವಿಭಾಗ-ಎ) ಆಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು 70/80 ಅಂಕಗಳು ಎರಡು ಸ್ಥಿರವಾಗಿವೆ.
- 4) Question No. **11** in Section-B is **compulsory** for **80 marks** scheme only.  
ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ 11ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿಯು 80 ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಿರವಾಗಿವೆ ಮಾತ್ರ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ - ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

**5 × 14 = 70**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Sketch the origin and growth of the National Congress upto 1919.  
ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ಉದಯ ಮತ್ತು 1919ರ ವರೆಗಿನ ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
2. Write a note on Indian National Congress establishment.  
ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ಸ್ಥಾಪನೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಬರೆಯಿರಿ.

**Q.P. Code – 56592**

3. Write a note on growth of Communalism in Indian National Movements.  
ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಕೋಮುವಾದದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
4. Explain the Swaraj movement in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಸ್ವರಾಜ್ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
5. Explain Swadesi movement.  
ಸ್ವದೇಶಿ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Describe anti Simon Commission movement in British India.  
ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸೈಮನ್ ಕಮಿಷನ್ ವಿರೋಧಿ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Write a note on Cripps Mission.  
ಕ್ರಿಪ್ಸ್ ಮಿಷನ್ ಕುರಿತು ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
8. Describe the major Peasant Movements in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿಯ ಪ್ರಮುಖ ರೈತ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿರಿ.
9. Discuss the relationship of Congress and Muslim League in Pre-Independent India.  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪೂರ್ವ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಮತ್ತು ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Explain the concept of Civil Disobedience Movement of Mahatma Gandhi.  
ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಯವರ ಕಾನೂನು ಭಂಗ ಚಳುವಳಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

**80** ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

Answer any **ONE** of the following questions :

**1 × 10 = 10**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. (a) Discuss the Poona Pact in 1935 onwards.  
1935 ದಲ್ಲಿನ ಪೂನಾ ಒಪ್ಪಂದದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Discuss the role of Mountbatten in Partition of India.  
ಭಾರತದ ವಿಭಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಂಟನ್ ಬ್ಯಾಟನ್‌ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Q.P. Code – 56593**

**M.A. (Final) Degree Examination  
SEPTEMBER/OCTOBER 2013  
(Directorate of Distance Education)**

**History and Archaeology  
(DPB 530) Paper III – HISTORY OF MODERN KARNATAKA**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

**Instructions to Candidates :**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.  
**30** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.  
**20** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following (Section-A) questions. Each question carries **14** marks for both **70/80** marks schemes.  
ಕೆಳಗಿನ (ವಿಭಾಗ-ಎ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು **70/80** ಅಂಕಗಳು ಎರಡು ಸ್ತರಗಳಿಗಾಗಿ.
- 4) Question No. **11** in Section-B is **compulsory** for **80** marks scheme only.  
ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ **80** ಅಂಕಗಳ ಸ್ತರಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ.

**SECTION - A/ವಿಭಾಗ - ಎ**

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

**5 × 14 = 70**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. In what way were the administration and war techniques of Hyder Ali different from Tippu Sultan?  
ಹೈದರಾಲಿಯ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಯುದ್ಧ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಗಳು ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನನಿಗಿಂತ ಯಾವ್ಯಾವ ನೆಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದವು?
2. Write a note on British annexation of Coorg in 1834.  
1834ರಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟೀಷ್‌ರ ಕೊಡಗಿನ ಆಕ್ರಮಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

### Q.P. Code – 56593

3. Were the Nagar and Amarasullya rebellions Peasant Movements? Justify your arguments.  
ನಗರ ಮತ್ತು ಅಮರಸುಲ್ಯ ದಂಗೆಗಳು ರೈತ ಚಳುವಳಿಗಳೇ? ನಿಮ್ಮ ವಾದಗಳನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
4. Critically examine the contributions of Mark Cubbon to Modern Mysore.  
ಆಧುನಿಕ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಮಾರ್ಕ್ ಕಬ್ಬನ್‌ರವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
5. Examine the nationalist critique of British Industrial policy.  
ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನೀತಿಗಳ ಕುರಿತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯವಾದಿಗಳ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Examine the role of Missionaries in the Mysore and Coorg regions.  
ಕೊಡಗು ಮತ್ತು ಮೈಸೂರು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಿಷನರಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Bring out the significance of the No-Tax campaign and its impact on the Freedom Movement in Karnataka.  
ನೋ-ಟ್ಯಾಕ್ಸ್ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
8. Discuss various stages of Quit India Movement in the Princely State of Mysore.  
ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ 'ಭಾರತ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗಿ' ಚಳುವಳಿಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Show how the Praja Mitra Mandali served as a platform for the non-Brahmin Movement.  
ಬ್ರಾಹ್ಮಣೇತರ ಚಳುವಳಿಗೆ ಪ್ರಜಾ ಮಿತ್ರ ಮಂಡಳಿ ಒಂದು ವೇದಿಕೆಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿ.
10. Explain the role of State Reorganisation.  
ರಾಜ್ಯ ಪುನರ್ವಿಂಗಡಣೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

#### SECTION – B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

**Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

**80** ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ **ಕಡ್ಡಾಯ** ಪ್ರಶ್ನೆ :

Answer any **ONE** of the following questions :

**1 × 10 = 10**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. (a) Critically examine the role of Purnaiah under the restored rule of the Wodeyars.  
ಒಡೆಯರ ಆಡಳಿತದ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಿಯನವರ ಘಾತ್ರದ ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Evaluate the social reform activities of Kudmal Ranga Rao.  
ಕುದ್ಮಲ ರಂಗ ರಾಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q.P. Code – 56594

**M.A. (Final) Degree Examination**  
**SEPTEMBER/OCTOBER 2013**  
**(Directorate of Distance Education)**  
**History and Archaeology**  
**(DPB 540) Paper IV – ARCHAEOLOGY IN INDIA**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

**Instructions to Candidates :**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.  
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.  
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following (Section-A) questions. Each question carries **14** marks for both **70/80** marks schemes.  
ಕೆಳಗಿನ (ವಿಭಾಗ-ಎ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು 70/80 ಅಂಕಗಳು ಎರಡು ಸ್ಥಿರವಾಗಿವೆ.
- 4) Question No. **11** in Section-B is **compulsory** for **80** marks scheme only.  
ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ 11ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ 80 ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಮಾತ್ರ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :  
**5 × 14 = 70**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Bring out the scope of archaeology.  
ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿರಿ.
2. What are the different branches of historical archaeology? Elucidate.  
ಐತಿಹಾಸಿಕ ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರದ ವಿಭಿನ್ನ ಶಾಖೆಗಳು ಯಾವುವು? ವಿಶದೀಕರಿಸಿರಿ.

## Q.P. Code – 56594

3. Explain why archaeology is basically an interdisciplinary approach.  
ಪ್ರಾಕ್ತನ ಶಾಸ್ತ್ರವು ಏಕೆ ಮೂಲತಃ ಅಂತಃಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಯನವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. How do the archaeologists explore the sites? Elucidate.  
ಪ್ರಾಕ್ತನ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ನೆಲೆಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಅನ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ? ವಿಶದೀಕರಿಸಿರಿ.
5. What are the different methods of excavating the remains of habitation sites?  
ವಸತಿ ನೆಲೆಗಳ ಅವಶೇಷವನ್ನು ಉತ್ಖನನ ಮಾಡುವ ವಿಭಿನ್ನ ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು?
6. Assess the contributions of Sir John Marshall to Indian Archaeology.  
ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಕ್ತನ ಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸರ್ ಜಾನ್ ಮಾರ್ಷಲ್ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸಿರಿ.
7. What are the excavations conducted by Sir Mortimer Wheeler to solve the problem of dating of early Indian cultures?  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಕಾಲಗಣನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸರ್ ಮಾರ್ಟಿಮರ್ ವ್ಹೀಲರ್ ನಡೆಸಿದ ಉತ್ಖನನಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.
8. Write an essay on the Mesolithic Cultures of India.  
ಭಾರತದ ಮಧ್ಯ ತಿಲಾಯುಗದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
9. Bring out the salient features of the Neolithic Cultures of India.  
ಭಾರತದ ನವತಿಲಾಯುಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿರಿ.
10. Review the progress of under water archaeological research in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಲತಳ ಪ್ರಾಕ್ತನ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.

### SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

**Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

**80** ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

Answer any **ONE** of the following questions :

**1 × 10 = 10**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. (a) Discuss the relationship between archaeology and anthropology.  
ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Evaluate the importance of Megalithic Cultures.  
ಮೆಗಾಲಿಥಿಕ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.