

**Q.P. Code – 56661**

**M.A. (Previous) Degree Examination**

**SEPTEMBER/OCTOBER 2013**

**(Directorate of Distance Education)**

**Sociology**

**(DPA 510) Paper I – DEVELOPMENT OF SOCIOLOGICAL THOUGHT**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

**Instructions to Candidates :**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30 marks I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.  
**30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.**
- 2) Students who have attended **20 marks I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.  
**20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.**
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions under Section-A. (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.  
**ವಿಭಾಗ-ಎನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (70 ಮತ್ತು 80 ಅಂಕಗಳಿರದೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು.**
- 4) Question No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks scheme only.  
**80 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ 11ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.**

**SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ**

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :  
**5 × 14 = 70**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Explain the meaning and nature of sociological thought.  
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Examine Comte's law of human progress.  
ಕೋಮ್ಟನ ಮಾನವ ಪ್ರಗತಿಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

### Q.P. Code – 56661

3. Discuss the theory of social evolution explained by Herbert Spencer.  
ಹರ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಪೆನ್ಸರ್‌ರವರು ವಿವರಿಸಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. Critically examine Durkheim's Theory of division of labour.  
ಡರ್ಖೈಮ್‌ರವರ ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
5. What is social action? Explain its various types.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಿಯೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Define authority and explain its various types.  
ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Explain Karl Marx's theory of class conflict.  
ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ರವರ ವರ್ಗ ಸಂಘರ್ಷ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Write about Marx's views on Alienation.  
ಅನ್ಯಕ್ರಾಂತತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ರವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
9. Highlight the difference between Gemein Schaft and Gessel Schaft.  
ಗೆಮೆನ್ ಶಾಫ್ಟ್ ಮತ್ತು ಗೆಸೆಲ್ ಶಾಫ್ಟ್ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
10. Write note on any **TWO** of the following :  
ಕೆಳಗಿನ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
  - (a) Social Statics.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿರಶಾಸ್ತ್ರ.
  - (b) Organic Analogy.  
ಜೈವಿಕ ಹೋಲಿಕೆ.
  - (c) Dialectic Materialism.  
ಭೌತಿಕ ದ್ವಂದ್ವಮಾನ.
  - (d) Circulation of Elites.  
ಗಣ್ಯರ ಪರಿಚಲನೆ.

**Q.P. Code – 56661**

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

**Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

**10**

**80** ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. (a) Discuss Pareto's understanding of Residues and Derivatives.  
ಪೆರೆಟೋರವರು ಅರ್ಥೈಸಿದಂತೆ ನಿರ್ವಚನಗಳು ಹಾಗೂ ಸಹಜ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Write about the contributions of G.S. Ghurye to Indian sociological thought.

ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಚಿಂತನೆಗೆ ಜಿ.ಎಸ್. ಘುರೈಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

---

**Q.P. Code – 56662**

**M.A. (Previous) Degree Examination**

**SEPTEMBER/OCTOBER 2013**

**(Directorate of Distance Education)**

**Sociology**

**(DPA 520) Paper II – RESEARCH METHODOLOGY**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

**Instructions to Candidates :**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.  
**30** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.  
**20** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions under Section-A. (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.  
ವಿಭಾಗ-ಎನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳೆರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Question No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks scheme only.  
**80** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11ನೇ** ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

**SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ**

Answer any **FIVE** of the following. All questions carry **equal** marks :

**5 × 14 = 70**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. What is science? Distinguish social science from empirical science.  
ವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಿಂದ ಅನುಭವ ಜನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿರಿ.
2. Discuss the role of ideology in social research.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಭಾವನಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

## Q.P. Code – 56662

3. What is hypothesis? Discuss its types.  
ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ ಎಂದರೇನು? ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
4. Define research design and discuss its importance.  
ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. What is collection of data? Explain its sources.  
ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಎಂದರೇನು? ದತ್ತಾಂಶಗಳ ಮೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
6. Define sampling. Discuss its merits and demerits.  
ನಮೂನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ನಮೂನೆಯ ಅನುಕೂಲ ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. Discuss the meaning and types of observation.  
ಅವಲೋಕನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Write an essay on research report.  
ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
9. Discuss the important qualities of a good questionnaire.  
ಉತ್ತಮ ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Write notes on any **TWO** of the following :  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
  - (a) Pilot Study.  
ಅಗ್ರ ಅಧ್ಯಯನ.
  - (b) Case Study.  
ಸಂಗತಿ ಅಧ್ಯಯನ.
  - (c) Interview.  
ಸಂದರ್ಶನ.
  - (d) Scientific method.  
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಪದ್ಧತಿ.

**Q.P. Code – 56662**

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

**Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

**10**

**80** ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. (a) Define social research and discuss its characteristics.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Discuss different stages of social research.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
-

**Q.P. Code – 56663**

**M.A. (Previous) Degree Examination**

**SEPTEMBER/OCTOBER 2013**

**(Directorate of Distance Education)**

**Sociology**

**(DPA 530) Paper 1.3 – SOCIAL STRATIFICATION AND MOBILITY**

*Time : 3 Hours]*

*[Max. Marks : 70/80*

**Instructions to Candidates :**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :**

- 1) *Students who have attended 30 marks I-A scheme will have to answer for total of 70 marks.*  
**30 ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.**
- 2) *Students who have attended 20 marks I-A scheme will have to answer for total of 80 marks.*  
**20 ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.**
- 3) *Answer any FIVE of the following questions under Section-A. (For students under both the 70 and 80 marks schemes). Each question carries 14 marks.*  
**ವಿಭಾಗ-ಎನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (70 ಮತ್ತು 80 ಅಂಕಗಳಿರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು.**
- 4) *Question No. 11 in Section-B is compulsory for the students under 80 marks scheme only.*  
**80 ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ 11ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.**

**SECTION – A/ ವಿಭಾಗ – ಎ**

Answer any **FIVE** of the following. All questions carry **equal** marks :

**5 × 14 = 70**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Define social stratification. Explain its characteristics.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the approaches of social stratification.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

### Q.P. Code – 56663

3. Describe the forms of stratification in modern India.  
ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
4. What is a class? Explain the determinants of class.  
ವರ್ಗ ಎಂದರೇನು? ವರ್ಗದ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Discuss relationship between social mobility and social change.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Define social mobility. Explain its types.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಚಲನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the role of education in social stratification.  
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
8. Discuss the subjective and objective criterias of occupational mobility.  
ವೃತ್ತಿ ಸಂಚಲನೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಸ್ತು ನಿಷ್ಠೆ ಹಾಗೂ ಮನೋನಿಷ್ಠೆ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Discuss the relationship between caste and class.  
ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಜಾತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Write notes on any **TWO** of the following :  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
  - (a) Dominant caste.  
ಪ್ರಬಲ ಜಾತಿ.
  - (b) Occupational differentiation.  
ವೃತ್ತಿ ತಾರತಮ್ಯ.
  - (c) Class in U.K.  
ಯು.ಕೆ.ನಲ್ಲಿ ವರ್ಗ.
  - (d) Industrialization and class.  
ಔದ್ಯಮೀಕರಣ ಮತ್ತು ವರ್ಗ.



**Q.P. Code – 56663**

SECTION – B/ವಿಭಾಗ - ಬಿ

**Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

**10**

**80** ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. (a) Discuss the role of backward class movement in bringing social change in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಯುಂಟು ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಚಳುವಳಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Discuss the new trends of social mobility in Modern India.

ಆಧುನಿಕ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

---

**Q.P. Code – 56664**

**M.A. (Final) Degree Examination  
SEPTEMBER/OCTOBER 2013  
(Directorate of Distance Education)**

**Sociology**

**(DPA 540) Paper IV – SOCIOLOGY OF EDUCATION**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

**Instructions to Candidates :**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.  
**30** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.  
**20** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions under Section-A. (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.  
ವಿಭಾಗ-ಎ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳೆರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Question No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks scheme only.  
**80** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

**SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ**

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

**5 × 14 = 70**

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Define sociology of education. Discuss its nature and importance.  
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Bring out the relation between education and social change.  
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

## Q.P. Code – 56664

3. Point out the role of mass media in educational achievement.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
4. Analyse the social functions of education.  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
5. Bring out the salient features of education during the British period in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಷದಪಡಿಸಿ.
6. Examine the problems of academic freedom among teachers in India.  
ಭಾರತದ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
7. Analyze the role of education in national integration.  
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಗ್ರತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
8. Highlight the importance of school as a community centre.  
ಸಮುದಾಯದ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
9. Discuss the role of education in modernisation.  
ಆಧುನೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Write notes on any **TWO** of the following :  
ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
  - (a) Cultural Transmission.  
ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರಸಾರಣ.
  - (b) Education and Social Mobility.  
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆ.
  - (c) Teachers Organisation.  
ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಸಂಘಟನೆ.
  - (d) Brain Drain.  
ಪ್ರತಿಭಾ ಪಲಾಯನ.

**Q.P. Code – 56664**

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

**Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

**10**

**80** ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. (a) Explain the problems of education among women.  
ಮಹಿಳೆಯರಲ್ಲಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Bring out the causes and consequences of student unrest.  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಶಾಂತಿಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.
-