

**Second Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015**  
**(Directorate of Distance Education)**

**Economics**

**(DPB 510) Paper V – MACRO ECONOMIC THEORY**

*Time : 3 Hours*

*[Max. Marks : 70/80*

**Instructions to Candidates :**

**ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಚನಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.  
**30** ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.  
**20** ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** questions from Section-A (For students under both **70** and **80** marks scheme). Each question carries **14** marks.  
ವಿಭಾಗ-೧ ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳ ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks.  
**80** ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಭಾಗ-೨ ನಲ್ಲಿನ **11**ನಾಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಾರಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ - ೧**

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :  
ಕಳೆಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Justify the importance of national income accounting. Explain the concepts used in the same.  
ರಾಷ್ಟ್ರಾಯ ಲೋಕಾರದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿ. ಇದರಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Give an account of the Classical Theory of Full Employment. What are its implications?  
ಸಂಪೂರ್ಣ ಪಂಥದ ಪ್ರಾಣೀಕರಣದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿರಿ. ಇದರ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗಳನ್ನು?
3. Critically examine Keynes Consumption Function.  
ಕೆನ್ಸ್‌ರವರ ಅನುಭೂತಿಗೆ ಬಿಂಬಿಕವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
4. Explain Keynes Investment Function. What are its determinants?  
ಕೆನ್ಸ್‌ರವರ ಹಾಡಿಕೆ ಬಿಂಬಿಕವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಇದರ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳು ಯಾವುವು?
5. Discuss the emergence of Supply Side Economics. Explain its theoretical propositions.  
ಪೂರ್ವೀಕೆ ಆಧಾರಿತ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಸ್ಥ ಉಗಮವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಇದರ ಸ್ವೇಚ್ಛಾಂತಿಕ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

## **Q.P. Code – 56511**

6. Give a critical account of Milton Friedman's Restatement of the Quantity Theory of Money.  
ಮಿಲ್ಫ್ರಾಂಡ್ ಫ್ರೈಡ್‌ಮನ್‌ರವರ ಹಣದ ಪರಿಮಾಣ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪುನರ್ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸಿರಿ.
7. Analyse the money demand function with the help of Keynes Liquidity Preference Theory.  
ಕೇನ್ಸ್‌ರವರ ದ್ವಾರ್ಥದೊಲವಿನ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಸೆರವಿನಿಂದ ಹಣದ ಬೇಡಿಕೆ ಬಿಂಬಕೆವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
8. Explain the determination of equilibrium rate of interest using IS-LM curve approach.  
IS-LM ವರ್ಕರ್‌ರೇಖೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ವಿಧಾನದ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಮರ್ಪೋಲನ ಬದ್ಲಿದರದ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. State and criticise Von Hayek's Monetary Overinvestment Theory.  
ವಾನ್ ಹೇಯಕ್‌ರವರ ಮಿತಿಮೀರಿದ ಹಣ ಹೂಡಿಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.
10. “Always and everywhere inflation is a monetary phenomenon.” Elaborate.  
“ಯಾವಾಗಲೂ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಿಡೆಯೂ ಹಣದುಭೂರ ಹಣಕಾಸಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಧ್ಯವಾನವಾಗಿದೆ”. ಪರಾಂಭರಿಸಿರಿ.

### **SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

**80** ಅಂತರ್ಗತ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ:

Answer any **ONE** of the following questions :

**1 × 10 = 10**

ಕಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. (a) Explain the inverse relationship between inflation and unemployment with the help of Phillips curve.  
ಫಿಲಿಪ್ಸ್‌ವರ್ಕರ್‌ರೇಖೆಯ ಸೆರವಿನಿಂದ ಹಣದುಭೂರ ಮತ್ತು ನಿರುದ್ದೋಗದ ನಡುವಿನ ವಿವರ್ಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
**Or / ಅಥವಾ**
- (b) Discuss the working of investment multiplier. What are its implications?  
ಹೂಡಿಕೆ ಗುಣಕದ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನು ಶುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಇದರ ಸೂಕ್ಷ್ಮಧ್ರವಗಳೇನು?

**Second Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015**  
**(Directorate of Distance Education)**

**Economics**

**(DPB 520) Paper VI – INTERNATIONAL ECONOMICS**

*Time : 3 Hours*

*[Max. Marks : 70/80*

**Instructions to Candidates :**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.  
**30** ಅಂಕಗಳ ಅಂತರೆ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.  
**20** ಅಂಕಗಳ ಅಂತರೆ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** questions from Section-A (For students under both **70** and **80** marks scheme). Each question carries **14** marks.  
ವಿಭಾಗ-೧ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳ ಏರಡೊ ಪದ್ಧತಿಗಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ವ್ಯತೀ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks.  
**80** ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಭಾಗ-೨ ಯಲ್ಲಿನ **11**ನೇಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯುವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ೧**

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Explain the meaning and importance of International Economics.  
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Discuss the theory of absolute cost advantage.  
ಸಿರಪೇಕ್ಷೆ ವೆಚ್ಚನುಕೂಲ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Explain the opportunity cost theory of international trade.  
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಅವಕಾಶ ವೆಚ್ಚ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Critically evaluate the Heckscher-Ohlin theory of international trade.  
ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರ ಕುರಿತಾದ ಹೆಕ್ಸರ್-ಒಹಿಲ್ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
5. Critically examine the arguments for free trade.  
ಮುಕ್ತ ವ್ಯಾಪಾರದ ಪರವಾಗಿರುವ ವಾದಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

## **Q.P. Code – 56512**

6. Explain the effects of tariff on international trade with suitable graph.  
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ಮೇಲೆ ಸುಂಕಗಳ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ರೇಖಾಚಿತ್ರದ ಸಹಾಯದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
7. Describe the role of international trade on economic development.  
ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Discuss the merits and demerits of Foreign Direct Investment.  
ವಿದೇಶಿ ನೇರ ಹೂಡಿಕೆಯ ಗುಣಾವಙಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Explain the role of WTO in the promotion of international trade.  
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ವ್ಯಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ‘ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಸ್ಥೆಯ’ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Critically examine the role of SDRs' in increasing the international liquidity.  
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ದೃವ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ SDRನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮುತ್ತಾರ್ಥಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

### **SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**Compulsory Question for 80 marks scheme only :**

**80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಡ್‌ಯಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ:**

Answer any **ONE** of the following questions :

**$1 \times 10 = 10$**

**ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :**

11. (a) Explain the methods of correcting disequilibrium in balance of payments.  
ಸಂದಾಯ ಶಿಲ್ಷೆನಲ್ಲಿನ ಅಸಮತೋಲನವನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Or / ಅಥವಾ**

- (b) Discuss the purchasing power parity theory.  
ಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯ ಸಮರ್ಪಣೆ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

**Second Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015**

**(Directorate of Distance Education)**

**Economics**

**(DPB 530) Paper VII – INDIAN ECONOMY**

*Time : 3 Hours*

*[Max. Marks : 70/80*

**Instructions to Candidates :**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಚನಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.  
**30** ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.  
**20** ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** questions from Section-A (For students under both **70** and **80** marks scheme). Each question carries **14** marks.  
ವಿಭಾಗ-೨ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳ ಏರಡೆ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks.  
**80** ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಭಾಗ-೨ ಯಲ್ಲಿಯ **11**ನೇಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಿವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ೧**

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

ಕಳೆಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Define economic development and explain its relevance for the less developed countries.  
ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅಂಭಿವೃದ್ಧಿ ದೇಶಗಳ ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the role of state in the economic development of backward economies.  
ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದ ದೇಶಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. What do you mean by agricultural productivity and suggest suitable measures to improve agricultural productivity in India?  
ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದಕತೆ ಎಂದರೆನು? ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿ.
4. Do you consider Indian farmers are confronting with rural indebtedness? If so suggest appropriate measures to overcome from it.  
ಗ್ರಾಮೀಣ ಸಾಲದಿಂದ ಭಾರತದ ರೈತರು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುವಿರಾ? ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಜಿಸಿ.

## **Q.P. Code – 56513**

5. Critically examine the Industrial Policy in 1991.  
1991ರ ಕೈಗಾರಿಕ ಸೀಡಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
6. Explain the different labour market reforms introduced in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿಗೊಳಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಸುಧಾರಣೆ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. What are the sources of finance for Union government under the provisions of the Constitution of India?  
ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಹಣಕಾಸು ಮೂಲಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ ಅವಕಾಶಗಳು ಯಾವುವು?
8. Define Fiscal Policy and explain the fiscal sector reforms introduced in India.  
ಕೋಶಿಯ ಸೀಡಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೋಶಿಯ ವಲಯದಲ್ಲಿ ಕೇಗೊಂಡ ಸುಧಾರಣೆ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು ವಿವರಿಸಿ.
9. Examine the impact of WTO on different sectors of the Indian economy.  
ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ವಿವಿಧ ವಲಯಗಳ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ಲಷಣೆಯ ಪ್ರಭಾವ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
10. Write short notes on any **TWO** of the following :  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
  - (a) Physical Quality Life Index  
ಜೀವಿಕ ಭೌತಿಕ ಗುಣಮಟ್ಟಸೂಚ್ಯಾಂಕ
  - (b) Privatisation and disinvestment debate  
ಖಾಸಗಿಕರಣ ಮತ್ತು ಹೂಡಿಕೆ ಹಿಂತೆಗೆತ ಚರ್ಚೆ
  - (c) Parallel economy  
ಸಮಾನಾಂತರ ಆರ್ಥಿಕತೆ
  - (d) Exports of the Indian economy  
ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ರಘುಗಳು

### **SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**Compulsory Question for 80 marks scheme only :**

**80 ಅಂತರ್ಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಳ್ಳಾಯಿ ಪ್ರಶ್ನೆ :**

Answer any **ONE** of the following questions :

**10**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. (a) Explain the Centre State financial relations in Indian economy.  
ಭಾರತದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಕೇಂದ್ರ-ರಾಜ್ಯ ಹಣಕಾಸು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Or / ಅಥವಾ**

- (b) Outline the problems of small scale sector in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಣ್ಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Second Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015**  
**(Directorate of Distance Education)**

**Economics**

**(DPB 540) Paper VIII – AGRICULTURAL ECONOMICS – II**

*Time : 3 Hours*

*[Max. Marks : 70/80*

**Instructions to Candidates :**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.  
**30** ಅಂಕಗಳು ಅಂತರಿಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.  
**20** ಅಂಕಗಳು ಅಂತರಿಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** questions from Section-A (For students under both **70** and **80** marks scheme). Each question carries **14** marks.  
ವಿಭಾಗ-೧ ನ ಆದಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳು ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks.  
**80** ಅಂಕಗಳು ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಭಾಗ-ಬಿ ಯಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ **11**ನೇಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯಿವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ - ೧**

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. What do you mean by Crop pattern? Bring out the factors determining the crop pattern in a country.  
ಬೆಳೆ ವಿಧಾನ ಎಂದರೆ ಏನು ಅರ್ಥ? ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುವ ಅಂತರ್ಜಾವುವು?  
ಬೆಳೆ ವಿಧಾನ ಎಂದರೆ ಏನು ಅರ್ಥ? ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುವ ಅಂತರ್ಜಾವುವು?
2. Give a critical evaluation of the agricultural price policy of the Government of India.  
ಭಾರತ ಸರಕಾರದ ಕೃಷಿ ಬೆಲೆ ನೀಡಿಯ ವಿಮುಕ್ತತ್ವಕ್ಕೆ ಕೊಲಂಕಣ ವಿವರಣೆ ಕೊಡಿ.
3. Explain the causes of low-agricultural productivity. Suggest measures to increase agricultural production and productivity in India.  
ಕಡಿಮೆ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದಕತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪಾದನೆ ಹಾಗೂ ಉತ್ಪಾದಕತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಲಹೆ ಕೊಡಿ.
4. Examine the main features of the National Agriculture Policy 2000 of India.  
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೃಷಿ ಧೋರಣೆ 2000ದ ಪ್ರಮುಖ ರೂಪಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿ.

## **Q.P. Code – 56514**

5. Explain the role of State Intervention in Food grain marketing in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಸಾಮಗ್ರಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಭಾಗಿಯಾಗುವಿಕೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವೇನು?
6. Discuss the nature and status of terms of trade exists between agriculture and industry in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಹಾಗೂ ಕೈಗಾರಿಕಾ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸ್ಥಾವ ಮತ್ತು ವಸ್ತು ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. Explain the advantages of agricultural cooperative markets in India. Give suggestion for its improvement.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಸಹಕಾರಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಅವುಗಳ ಉನ್ನತಿಗೆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.
8. Give a brief account of rationale and functioning of Public Distribution System in India.  
ಭಾರತದ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಿತರಣಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಸಂಶೋಧನೆ ವಿವರಣೆ ಕೊಡಿರಿ.
9. Write on the significance of surplus mobilisation from agriculture in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯಿಂದಾಗುವ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಇಳುವಳಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
10. Discuss the trade off controversy over agricultural markets and marketing efficiency.  
ಕೃಷಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗಳು ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ನಿರ್ವಣತೆಯ ಮಧ್ಯ ಇರುವ ವಾದ ವಿವಾದಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

### **SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**Compulsory Question for 80 marks scheme only :**

**80 ಅಂತರ್ಗತ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :**

Answer any **ONE** of the following questions :

**10**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. Distinguish between marketed and marketable surplus. Bring out the factors influencing marketable surplus in an agrarian economy.  
ಮಾರಾಟವಾದ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಾಗೂ ಮಾರಾಟ ಯೋಜ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವರಿಗಳ ಅಂತರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. ಕೃಷಿ ಆರ್ಥಿಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮಾರಾಟ ಯೋಜ್ಯ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಿಸುವ ಅಂಶಗಳಾವುವು?

**Or/ ಅಥವಾ**

Discuss the trends in agricultural subsidisation policy of India. Bring out the causes and consequences.

ಭಾರತದ ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಥಾನದ ಧೋರಣೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಏರು ಪೇರುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ. ಅದರ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕೊಡಿರಿ.