

Q.P. Code – 56531

Final Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015

(Directorate of Distance Education)

Education

(DPB 510) TECHNOLOGY OF TEACHING

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions under Section-A (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.
ವಿಭಾಗ-ಎ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳಿರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks scheme only.
80 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

5 × 14 = 70

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. (a) Explain the concept of teaching according to Scheffler Smith and Green.
ಶಿಫ್ಟರ್, ಸ್ಮಿತ್ ಮತ್ತು ಗ್ರೀನ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
(b) Discuss the nature and functions of theories of teaching. **6 + 8**
ಬೋಧನಾ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
2. (a) Explain the steps involved in brainstorming.
ಬುದ್ಧಿ ಕ್ಷೋಭೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
(b) Examine the team teaching and seminar in the context of teaching large groups. **7 + 7**
ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪಿನ ಬೋಧನಾ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತಂಡ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

Q.P. Code – 56531

3. (a) Explain the procedure for the preparation of programmed instruction material with a suitable example.
ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ವಸ್ತುವನ್ನು ತಯಾರು ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Describe the importance of E-mail in teaching-learning. **8 + 6**
ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ 'ಈ' ಮೇಲ್ನ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
4. (a) Explain the nature and components of micro teaching.
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the components and importance of skill of illustration with examples. **7 + 7**
ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಕೌಶಲ್ಯದ ಘಟಕಾಂಶಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
5. (a) Explain any two strategies for integration of teaching skills.
ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Describe the concept and principles of computer assisted instruction. **7 + 7**
ಗಣಕಯಂತ್ರ ಆಧಾರಿತ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
6. (a) Explain the general features of a models of teaching.
ಒಂದು ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the concept Attainment Model of Jerome Bruner with an example. **6 + 8**
ಜೆರೋಮ್ ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸಾಧನೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
7. (a) Discuss the nature and applications of development.
ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾದರಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Describe the syntax and social system of non directive model. **7 + 7**
ನಿರ್ದೇಶನ ರಹಿತ ಮಾದರಿಯ ಸಿಂಟ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
8. (a) Explain any one model belonging to family of Information processing models.
ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಮಾದರಿಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain contact plans and performance test as tools of evaluation. **7 + 7**
ಗುತ್ತಿಗೆ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನಗಳಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
9. (a) Explain Suchmans Inquiry Training Model.
ಸಚ್‌ಮನ್‌ರವರ ತರ್ಕ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the characteristics and importance of Tutorials. **7 + 7**
ಟ್ಯೂಟೋರಿಯಲ್‌ಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. (a) Explain the components of skill of fluency in questioning.
ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವ ಕೌಶಲದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain Medly's nine variable model. **7 + 7**
ಮೆಡ್ಲಿರವರ ಒಂಬತ್ತು ಚಲಕಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code – 56531

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory Question for **80** marks scheme only :

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following questions :

2 × 5 = 10

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- (a) Process, Product and contextual variable
ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಉತ್ಪಾದನಾ ಮತ್ತು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಚಲಕಗಳು
 - (b) Teaching for thinking and understanding
ಆಲೋಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಗೆ ಬೋಧನೆ
 - (c) Programmed learning
ಕ್ರಮಾನುಗತ ಕಲಿಕೆ
 - (d) E-learning
ಈ-ಕಲಿಕೆ
-

Q.P. Code – 56532

**Final Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015
(Directorate of Distance Education)**

Education

(DPB 520) ISSUES AND TRENDS IN INDIAN EDUCATION

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions under Section-A (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.
ವಿಭಾಗ-ಎ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳೆರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks scheme only.
80 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Explain the status of Primary Education in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ವ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Explain the merits and schemes of operation Black Board.
ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Describe the barriers for Universal Retention for Universalisation of Elementary Education.
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಹಿಂಬೀಳುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
4. Describe the aims and objectives of Vocational Secondary Education and how far its applicable to present Education System?
ವೃತ್ತಿಪರ ಶಾಲಾ ಹಂತದ ವೃತ್ತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಹಾಗೂ ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಪದ್ಧತಿ ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ?

Q.P. Code – 56532

5. What is the status of Higher Education in India and explain its merits and limitations.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಾನಮಾನವೇನು ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣ ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
6. Elucidate the role of professional organisation in achieving the aims and objectives of Teacher Education.
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿರಿ.
7. Define the concept of Distance Education. How on-line learning is beneficial in mode of transmission?
ದೂರಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವರ್ಗಾಯಿಸುವಲ್ಲಿ ಆನ್-ಲೈನ್ ಕಲಿಕೆಯು ಹೇಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ?
8. Describe the importance of Liberalization and its impact on Education.
ಉದಾತ್ತೀಕರಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಅದರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. What is privatization? Describe the role of privatization in maintaining the quality of Education.
ಖಾಸಗೀಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಖಾಸಗೀಕರಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
10. Describe the role of Entrepreneurship in the era of Globalisation.
ಜಾಗತೀಕರಣದ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯಮಶೀಲತೆಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory Question for **80** marks scheme only :

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ **ಕಡ್ಡಾಯ** ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following :

2 × 5 = 10

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

- (a) Responsibilities of NAAC
NAACನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ
- (b) Quality concerns in Distance Education
ದೂರಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆ
- (c) Merits and limitations of Indian Higher Education
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣ ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳು
- (d) Programmes to eradicate universal retention
ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಹಿಂಬೀಳುವಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲನಗೊಳಿಸಲು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು

Q.P. Code – 56533

Final Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015

(Directorate of Distance Education)

Education

(DPB 530) EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND MANAGEMENT

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions from Section-A (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.
ವಿಭಾಗ-ಎ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳ ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks scheme only.
80 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಭಾಗ-ಬಿ ಯಲ್ಲಿಯ **11**ನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Explain the concepts of Administration and Management.
ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣೆಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain briefly the concept, need and importance of System Approach to Management.
ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಅಗತ್ಯ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
3. What are the different types of resources? Explain the importance of mobilisation of resources for development of education.
ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳಾವುವು? ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಕ್ರೋಢೀಕರಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the methods and techniques of educational supervision.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the concept and scope of Total Quality Management (TQM).
TQMನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code – 56533

6. Discuss the functions of head and faculty members in improving an educational institution.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. Analyse the responsibility and commitment of management committee.
ನಿರ್ವಹಣಾ ಸಮಿತಿಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಮತ್ತು ಬದ್ಧತೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
8. Explain the concepts and functions of Academic supervision.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ (ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ) ನಾಯಕತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Discuss the characteristics and importance of leadership.
ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Highlight the importance of guidance in curriculum planning and implementation.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ಅಳವಡಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory Question for **80** marks scheme only :

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following questions :

2 × 5 = 10

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- (a) The relationship between Job satisfaction and morale
ವೃತ್ತಿ ತೃಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಮನೋಸ್ಥೈರ್ಯಗಳ ನಡುವಣ ಸಂಬಂಧ
- (b) Utilization of local resources in Institutional Management
ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳೀಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳ ಬಳಕೆ
- (c) Maintenance of records and follow up
ದಾಖಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಅನುಸರಣೆ
- (d) Objectives of Management
ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು

Q.P. Code – 56534

Final Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015

(Directorate of Distance Education)

Education

(DPB 540) EDUCATIONAL POLICY AND PLANNING

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions under Section-A (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.
ವಿಭಾಗ-ಎ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳೆರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under scheme **80** only.
80 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Explain the concept, aims and objectives of Policy and Planning. **14**
ನೀತಿ ಹಾಗೂ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಗುರಿಗಳು ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Briefly explain the historical development of educational planning in India. **14**
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the role of National Planning Commission in educational planning. **14**
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಜನಾ ಆಯೋಗದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Discuss the constitutional provisions for educational planning. **14**
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾವಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Explain the organizational process of educational planning in India. **14**
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಸಂಘಟನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Define institutional planning. Describe its steps. **14**
ಸಂಸ್ಥಾ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಅದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code – 56534

7. Explain the budget formation. List the factors influencing the budget formation. 14
ಆಯ-ವ್ಯಯ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಆಯ-ವ್ಯಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರಭಾವಿಸುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.
8. Explain the human capital formation approach for educational planning. 14
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಗೆ ಮಾನವ ಬಂಡವಾಳ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. What is zero budgeting? How does it take place? 14
ಶೂನ್ಯಾಧಾರಿತ ಆಯ-ವ್ಯಯ ಎಂದರೇನು? ಅದು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ?
10. Explain how system approach help in budget formation. 14
ಆಯ-ವ್ಯಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory Question for **80** marks scheme only :

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ **ಕಡ್ಡಾಯ** ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following : 2 × 5 = 10
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :
- (a) Residual approach
ಉಳಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮ
- (b) Concept of Accounting and Auditing
ಲೆಕ್ಕಪತ್ರ ಹಾಗೂ ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- (c) Education as an investment
ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಬಂಡವಾಳ ಹೂಡಿಕೆ
- (d) Functions of National Development Council
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಕಾರ್ಯಗಳು