

Q.P. Code – 56521

First Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015

(Directorate of Distance Education)

Education

**(DPA 510) Paper I – PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL
PERSPECTIVES IN EDUCATION**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions from Section-A (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.
ವಿಭಾಗ-ಎ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳೆರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks scheme only.
80 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Explain the meaning and importance of educational philosophy and discuss the role of educational philosophy.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Discuss the relationship of philosophy with respect to the aims of education, teacher and administration.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಆಡಳಿತಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Discuss the influence of philosophy on the text book of education and teacher.
ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮೇಲೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. Explain the concept and types of moral education.
ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code – 56521

5. Compare the contributions of Mahatma Gandhiji and Swami Vivekananda to education
ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತುಲನೆ ಮಾಡಿರಿ.
6. Explain the role of community in solving problems of education in the present context.
ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. List out the social determinants of education. Explain any two of them.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಮಾಜಿಕ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Define sociology and state the relationship between sociology and education.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
9. Critically examine the relationship between education and social change.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
10. Explain the problems of women's education in our country.
ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory Question for **80** marks scheme only :

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following questions :

2 × 5 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- (a) Types of social mobility
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳು
- (b) Meaning of knowledge and concept
ಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- (c) Enculturation and education
ಉತ್ಸಂಸ್ಕೃತೀಕರಣ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ
- (d) Present challenges of value education
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸ್ತುತ ಸವಾಲುಗಳು

Q.P. Code – 56522

First Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015

(Directorate of Distance Education)

Education

(DPA 520) PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions under Section-A (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.
ವಿಭಾಗ-ಎ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳಿರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under scheme **80** only.
80 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. (a) Define Psychology. Establish the interrelationship of education and psychology.
ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ.
(b) Explain the educational contributions of Constructivist School of Psychology.
ಸಂರಚನಾತ್ಮಕ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **6 + 8 = 14**
2. (a) What is case study? Explain with an example the procedure of conducting a case study.
ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಎಂದರೇನು? ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(b) Explain the role of psychology in promoting effective learning and healthy development in a child.
ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **7 + 7 = 14**

Q.P. Code – 56522

3. (a) Define development. Explain the dimensions of development.
ವಿಕಾಸವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವಿಕಾಸದ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the features and stages of psycho-developments as envisaged by Erickson. **7 + 7 = 14**
ಎರಿಕ್ಸನ್‌ರವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಮನೋ-ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. (a) Mention the emotional problems of adolescence. What are the challenges and responsibilities of a teacher in solving these problems?
ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆಯ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸವಾಲುಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳೇನು?
- (b) Bring out the educational implications of the Kohlberg's theory of moral development. **8 + 6 = 14**
ಕೋಹ್ಲಬರ್ಗ್‌ರ ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
5. (a) Discuss the relationship between maturation and development.
ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Explain Gagne's Cumulative learning model. **7 + 7 = 14**
ಗ್ಯಾನೆಯವರ ಸಂಕಲಿತ ಕಲಿಕಾ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. (a) Explain the basic tenets of Bloom's Master learning.
ಬ್ಲೂಮ್‌ರವರ ಪ್ರಭುತ್ವ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Bring out the educational implications of Bruner's Discovery learning. **7 + 7 = 14**
ಬ್ರೂನರ್‌ರ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
7. (a) Define motivation. Explain the humanistic interpretation of motivation.
ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮಾನವತಾವಾದದ ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the different types of transfer of learning. Bring out their educational implications. **8 + 6 = 14**
ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
8. (a) Define memory. Explain the factors favouring retention.
ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಧಾರಣದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Bring out the concept of Cattell's fluid and crystallized intelligence. **7 + 7 = 14**
ಕೆಟಲ್‌ರ ದ್ರವೀಕೃತ ಹಾಗೂ ಘನೀಕೃತ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
9. (a) What is emotional intelligence? Differentiate between EQ and IQ.
ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು? EQ ಮತ್ತು IQನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
- (b) Explain the general outline and process of administration of any one of the standardized creativity test. **6 + 8 = 14**
ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಮಾನಕೀಕೃತ ಸೃಜನಶೀಲತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರೂಪರೇಶಿ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code – 56522

10. (a) Define personality. Explain Allport's views on personality.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಆಲ್ಪೋರ್ಟ್‌ರವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain briefly the different projective and non projective tests of assessing personality. **7 + 7 = 14**
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮಾಪನ ಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕ್ಷೇಪಿತ ಹಾಗೂ ಅಪ್ರಕ್ಷೇಪಿತ ಪರಿಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory Question for **80** marks scheme only :

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ **ಕಡ್ಡಾಯ** ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following : **2 × 5 = 10**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :
- (a) What are the characteristics of a curriculum?
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು?
- (b) What are the merits and limitations of introspection?
ಅಂತರಾವಲೋಕನದ ಲಾಭಗಳು ಹಾಗೂ ಇತಿಮಿತಿಗಳೇನು?
- (c) Differentiate between operant conditioning and classical conditioning.
ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನ ಹಾಗೂ ಸೋಪಾದಿಕ ಅನುಬಂಧನಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
- (d) How do you identify creative children in school?
ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಸೃಜನಶೀಲ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗುರುತಿಸುವಿರಿ?

Q.P. Code – 56523

First Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015

(Directorate of Distance Education)

Education

(DPA 530) Paper III – EDUCATION IN EMERGING INDIA

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions from Section-A (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.
ವಿಭಾಗ-ಎ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳೆರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks scheme only.
80 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Explain the contribution of Mahatma Gandhi (Basic Education). Bring out its educational implications. **14**
ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು (ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ) ನೀಡಿರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
2. “Education as process and product as well as growth and development” - Define. **14**
“ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಪಾದನೆ, ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಗತಿ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ” - ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
3. Explain method of teaching and student teacher relationship during Vedic period. **14**
ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಬಂಧ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
4. Discuss the major contributions and recommendations of Secondary Education Commission –1952. **14**
1952ರ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಕೊಡುಗೆಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. Explain the concept of Human Rights. Discuss the functions of National Human Rights Commission. **14**
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q.P. Code – 56523

6. Explain in details the role of National Integral counsel. 14
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಗ್ರ ಮಂಡಳಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
7. Discuss the salient features of Grant-in-code in Karnataka state. 14
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅನುಧಾನ ಸಂಹಿತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Explain briefly about social and emotional changes in adolescents. Discuss how does education help them in process of growing up? 14
ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಾಗೂ ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Explain the need and importance of special education. Give its merits and limitations. 14
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
10. Discuss need and importance of life skills in present context. Explain any two life skill education. 14
ಪ್ರಸ್ತುತ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಯಾವುದಾದರೂ 'ಎರಡು' ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory Question for **80** marks scheme only :

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ **ಕಡ್ಡಾಯ** ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following questions : 2 × 5 = 10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ **ಎರಡಕ್ಕೆ** ಉತ್ತರಿಸಿ :
- (a) Concept of Inclusive education
ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- (b) Concept of education with its broader meaning
ವಿಶಾಲಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- (c) Education as self realisation
ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ
- (d) Eco friendly life style
ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿ

Q.P. Code – 56524

First Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015

(Directorate of Distance Education)

Education

**(DPA 540) METHODOLOGY OF EDUCATIONAL RESEARCH AND
EDUCATIONAL STATISTICS**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions under Section-A (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.
ವಿಭಾಗ-ಎ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳೆರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks scheme only.
80 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. (a) What are the different types of research? How they are interrelated?
ವಿವಿಧ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಾವುವು? ಅವು ಹೇಗೆ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ?
(b) Explain the steps of case study with suitable illustrations. **7 + 7**
ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ನಿದರ್ಶನಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
2. (a) Discuss the need and sources of review of related literature.
ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಹಿತ್ಯವಲೋಕನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
(b) Define the term variable. Explain the types of variables with suitable examples. **7 + 7**
ಚಲಕ ಪದವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಚಲಕಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code – 56524

3. (a) Explain the meaning and types of hypothesis with suitable examples.
ಪ್ರಾಕ್‌ಕಲ್ಪನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the procedure and criteria for solution of sample. **7 + 7**
ನಮೂನೆಯ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿನ ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಮಾನಕಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. (a) Explain the steps of historical method of research.
ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಧಾನದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Discuss the nature, advantages and limitation of ethnographic research. **7 + 7**
ಜನಾಂಗೀಯ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ, ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. (a) Discuss the uses of development studies in educational research.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನದ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Explain characteristics of a good tool. **7 + 7**
ಉತ್ತಮ ಸಾಧನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. (a) List out the characteristics of normal probability curve.
ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.
- (b) Explain the terms external and internal criticism and differentiate with examples. **7 + 7**
ಆಂತರಿಕ ಮತ್ತು ಬಾಹ್ಯ ವಿಮರ್ಶೆ ಪದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಿನ್ನತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. (a) Explain the nature and significance of experimental research.
ಪ್ರಯೋಗಾತ್ಮಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) The opinion sought from the two groups of people, test whether the groups differ significantly in their opinion and interpret the result. **7 + 7**
ಎರಡು ಗುಂಪಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಕಲೆ ಹಾಕಿದೆ. ಈ ಎರಡೂ ಗುಂಪಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ.

Group ಗುಂಪು	Responses ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು		
	Yes ಹೌದು	No ಇಲ್ಲ	Can't Say ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ
Illiterates ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರು	14	66	10
Literates ಅಕ್ಷರಸ್ಥರು	27	54	12

Q.P. Code – 56524

8. (a) What are type-I and type-II errors? How would you overcome these errors?
ನೀ ರೀತಿ ಮತ್ತು IIನೇ ರೀತಿ ದೋಷಗಳೆಂದರೇನು? ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿವಾರಿಸುವಿರಿ?
- (b) The data obtained on administering scientific attitude to boys and girls is given below. Test whether the two groups differ significantly from each other on scientific attitude and interpret the result. **7 + 7**
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ದತ್ತಾಂಶದಿಂದ ಎರಡು ಗುಂಪಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ (ಹುಡುಗರು ಮತ್ತು ಹುಡುಗಿಯರು) ನಡುವೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ, ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಅರ್ಥೈಸಿ.

Gender ಲಿಂಗ	N	M	SD
Boys ಹುಡುಗರು	60	24	7.5
Girls ಹುಡುಗಿಯರು	60	32	5.6

at 0.05 and 0.001 level.

0.05 ಮತ್ತು 0.001 ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ.

9. (a) What do you mean by the term 'Organization of data'? Discuss in brief the various methods employed for the organization of data.
ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥಿಕರಣ ಎಂದರೇನು? ದತ್ತಾಂಶಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥಿಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) What is histogram? How does it differ from frequency polygon?
ಸ್ಥಂಭಾಲೇಖ ಎಂದರೇನು? ಇದು ಆವೃತ್ತಿ ಭುಜಾಕೃತಿಯಿಂದ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ? **7 + 7**
10. (a) Discuss the need and importance of Internet research.
ಅಂತರ್ಜಾಲ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Explain the characteristics of research report.
ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **7 + 7**

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory Question for **80** marks scheme only :

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ **ಕಡ್ಡಾಯ** ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following questions : **2 × 5 = 10**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :
- (a) Scientific method
ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನ
- (b) Research proposal
ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ
- (c) Standard error
ಮಾನಕ ದೋಷ
- (d) SPSS
ಎಸ್.ಪಿ.ಎಸ್.ಎಸ್.