

**Final Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015**

**(Directorate of Distance Education)**

**History and Archaeology**

**(DPB 510) Paper I (PHA 9.05) – HISTORY OF MEDIEVAL INDIA  
(12TH TO 18TH CENTURIES)**

*Time : 3 Hours*

*[Max. Marks : 70/80]*

**Instructions to Candidates :**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಚನಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.  
**30** ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.  
**20** ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following (Section-A) questions. Each question carries **14** marks for both **70/80** marks schemes.  
ಕೆಳಗಿನ (ವಿಭಾಗ-ಎ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು **70/80** ಅಂಕಗಳು ಎರಡು ಸ್ವೀಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for **80** marks scheme only.  
ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಿಂತೆ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ **80** ಅಂಕಗಳ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯಗೆ ಮಾತ್ರ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ**

Answer any **FIVE** of the following questions. Each question carries **14** marks :

$$5 \times 14 = 70$$

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು :

1. Write an essay on the caste system of the Sultanate period.  
ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
2. Give an account of the education system of 13th century India.  
ಹದಿಮೂರನೆ ಶತಮಾನದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Discuss the nature of Bhakti movement.  
ಭಕ್ತಿ ಚಳುವಳಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. Examine the growth of artisanal activities and their role in the medieval economy.  
ಮಧ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿ ಕರಕುಶಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದು ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿ.
5. Give an account of the transport and communication system of the Sultanate period.  
ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

## **Q.P. Code – 56591**

6. Situate the place of women in Mughal India.  
ಮೊಗಲರ ಕಾಲದ ಭಾರತದ ಮಹಿಳೆಯ ಸ್ಥಾನವಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Bring out the nature of caste system of the Mughal period.  
ಮೊಗಲರ ಕಾಲದ ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Write an essay on the centres of learning of the Mughal period.  
ಮೊಗಲರ ಕಾಲದ ಕಲೆಕೆಯ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
9. Write an essay on the trade centres of the Mughal period.  
ಮೊಗಲರ ಕಾಲದ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
10. Examine the process of urbanization of the Mughal period.  
ಮೊಗಲರ ಕಾಲದ ನಗರೀಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

### **SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

**80** ಅಂತರ್ಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ:

Answer any **ONE** of the following questions :

**1 × 10 = 10**

ಕೇಳಿಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. (a) Examine the agrarian system of the Sultanate period.  
ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಕೃಷಿ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) Give an account of the coins and currency system of the Mughal period.  
ಮೊಗಲರ ಕಾಲದ ನಾಣ್ಯ ಮತ್ತು ಚಲಾವಣೆಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**Final Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015**  
**(Directorate of Distance Education)**

**History and Archaeology**

**(DPB 520) Paper II (PHA 9.06) – HISTORY OF INDIAN  
FREEDOM MOVEMENT**

*Time : 3 Hours*

*[Max. Marks : 70/80*

**Instructions to Candidates :**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಚನೀಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.  
**30** ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.  
**20** ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following (Section-A) questions. Each question carries **14** marks for both **70/80** marks schemes.  
ಕೆಳಗಿನ (ವಿಭಾಗ-ಎ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು **70/80** ಅಂಕಗಳು ಎರಡು ಸ್ವೀಕಾರ್ಯವಾಗಿವೆ.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for **80** marks scheme only.  
ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ **80** ಅಂಕಗಳ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯವಾಗಿ ಮಾತ್ರ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ**

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

**5 × 14 = 70**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Trace the nationalist movement upto 1885.  
1885ರ ವರ್ಷಿನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
2. Discuss the theories associated with the origin of Indian National Congress.  
ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ಉಗಮದ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Comment on the symbols employed by the Extremists. Did it lead to communal politics?  
ತೀವ್ರವಾದಿಗಳು ಬಳಸಿಕೊಂಡ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಈ ಸಂಕೇತಗಳ ಬಳಕೆಯು ಮತೀಯ ರಾಜಕಾರಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಯಿತೆ?
4. Write a critical essay on the historical significance of Montague's Declaration dated 20th August, 1917.  
20.08.1917ರ ಮಾಂಟೆಗ್‌ನ್ನು ಅವರ ಫೋಷನೆಯ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
5. Examine the important aspects of Indian Council's Act 1919.  
ಭಾರತ ಶಾಸನ ಕಾಯ್ದು 1919ರ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

## **Q.P. Code – 56592**

6. Explain the factors responsible for launching of Non-corporation Movement.  
ಅಸಹಕಾರ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಲು ಇದ್ದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Assess the place of Swarajists in the Indian Freedom Movement.  
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರಾಜ್ಯವಾದಿಗಳ ಸಾಫವನ್ನು ಮೊಲ್ಯೇಕರಿಸಿ.
8. Explain the essential aspects of the debate, ‘Political Democracy Vs. Social Democracy’ as represented by Gandhi and Dr. Ambedkar.  
ಗಾಂಧಿ ಮತ್ತು ಅಂಬೆಡ್ಕರರು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದಂತೆ ‘ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಚರ್ಚೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Examine the important proposals contained in the Cabinet Mission Plan.  
ಕ್ಯಾಬಿನೆಟ್ ಮಿಶನ್ ಯೋಜನೆಯು ಒಳಗೊಂಡ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.
10. Bring out the role played by Sardar Vallabhbhai Patel in the integration of Princely States with special reference to Hyderabad State.  
ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಹೈದರಾಬಾದ್ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ದೇಶೀ ಸಂಸಾಧನಗಳ ವಿಲೀನಿಕರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸದಾರ್ಥ ವಲ್ಲಭಭಾಯ ಪಟೇಲ್ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

### **SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**Compulsory Question for 80 marks scheme only :**

**80 ಅಂಶಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ:**

**Answer any ONE of the following questions :**

**$1 \times 10 = 10$**

**ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :**

11. (a) Comment on the ideology of Revolutionaries.  
ಕಾಂತಿಕಾರಿಗಳ ಸ್ವೇಧಾಂತಿಕ ನೆಲೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಾಚಾಸಿಸಿ.

**Or / ಅಥವಾ**

- (b) Critique significance of Munda rebellion.  
ಮುಂಡರ ಬಂಡಾಯದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

**Q.P. Code – 56593**

**Final Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015**  
**(Directorate of Distance Education)**

**History and Archaeology**

**(DPB 530) Paper III (PHA 9.07) – HISTORY OF MODERN KARNATAKA**

*Time : 3 Hours*

*[Max. Marks : 70/80*

**Instructions to Candidates :**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.  
**30** ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.  
**20** ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following (Section-A) questions. Each question carries **14** marks for both **70/80** marks schemes.  
ಕೆಳಗಿನ (ವಿಭಾಗ-ಎ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಷಣ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು **70/80** ಅಂಕಗಳು ಎರಡು ಸ್ವೀಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for **80** marks scheme only.  
ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಾಲ್ಕನೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕಾಣ್ಣಾಯಿವಾಗಿರುತ್ತದೆ **80** ಅಂಕಗಳ ಸ್ವೀಕಾರ್ಯಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ – ಎ**

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಷಣ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Give an account of the Political situation in Mysore during the reign of Krishnaraja Wodeyar III.  
ಮೂರನೇಯ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಕಾಲದ ಮೈಸೂರಿನ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Describe the career and achievements of Tippu Sultan.  
ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Discuss the contributions of Bowring to the development of Mysore State.  
ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಬೌರಿಂಗ್ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. Assess the work of Seshadri Iyer as Diwan of Mysore.  
ಮೈಸೂರಿನ ದಿವಾನರಾಗಿ ಶೇಷಾದಿ ಅಯ್ಯರ್ ಅವರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಿಕರಿಸಿ.
5. Examine the role of Krishnaraja Wodeyar IV as a progressive ruler of Mysore.  
ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಗತಿಪರ ಅರಸರಾಗಿ ನಾಲ್ಕನೇ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

## **Q.P. Code – 56593**

6. Trace the circumstances leading to the establishment of Indian National Congress and explain its impact on Karnataka.  
ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸಾಪೆನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಅದರಿಂದ ಕನಾಂಟಕದ ಮೇಲೆ ಆದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Give an account of the Freedom Movement in princely state of Mysore.  
ಮೈಸೂರು ಸಂಸಾಧನದಲ್ಲಿನ ಸಾತ್ವಂತ್ಯ ಚಳುವಳಿಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
8. Examine the role of Swamy Ramananda Tirtha in the freedom struggle of Hyderabad Karnataka.  
ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕನಾಂಟಕದ ಸಾತ್ವಂತ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಸಾಮಿ ರಮಾನಂದ ತೀರ್ಥರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.
9. Review the personality of Gangadhar Rao Deshpande.  
ಗಂಗಾಧರ ರಾವ್ ದೇಶಪಾಂಡೆಯವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿರಿ.
10. Discuss the contribution of Modern Karnataka to the Nation.  
ಅಧುನಿಕ ಕನಾಂಟಕವು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

### **SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

**80** ಅಂತರ್ಗತ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕೆಡ್‌ಯಾಯಿ ಪ್ರಶ್ನೆ:

Answer any **ONE** of the following questions :

**1 × 10 = 10**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. (a) Describe the social background of the unification movement in Karnataka.  
ಕನಾಂಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.  
**Or / ಅಥವಾ**  
(b) Discuss the modern Kannada literature and its impact on society.  
ಅಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಅದು ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೇಳಿರಿ.

**Final Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015**  
**(Directorate of Distance Education)**

**History and Archaeology**

**(DPB 540) Paper IV (PHA 9.01) – ARCHAEOLOGY IN INDIA**

*Time : 3 Hours*

*[Max. Marks : 70/80*

**Instructions to Candidates :**

**ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಚನಿಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30** marks I-A scheme will have to answer for total of **70** marks.  
**30** ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 2) Students who have attended **20** marks I-A scheme will have to answer for total of **80** marks.  
**20** ಅಂಕಗಳ ಅಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following (Section-A) questions. Each question carries **14** marks for both **70/80** marks schemes.  
ಕೆಳಗಿನ (ವಿಭಾಗ-ಎ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು **70/80** ಅಂಕಗಳು ಎರಡು ಸ್ವೀಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for **80** marks scheme only.  
ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಾಲ್ಕನೇ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕಾಣುವ ಅಂಕಗಳು ಸ್ವೀಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

**SECTION – A / ವಿಭಾಗ - ಎ**

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Bring out the scope of archaeology.  
ವಾಸ್ತವಿಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. What are the different branches of historical archaeology? Elucidate.  
ವಾಸ್ತವಿಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Explain why archaeology is basically an interdisciplinary approach.  
ವಾಸ್ತವಿಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. How do archaeologists explore sites? Elucidate.  
ವಾಸ್ತವಿಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
5. What are the different methods of excavating the remains of habitation sites?  
ವಾಸ್ತವಿಕ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Assess the contributions of Sir John Marshall to Indian Archaeology.  
ಜಾರ್ಷಿಯ ವಾಸ್ತವಿಕ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

## **Q.P. Code – 56594**

7. What are the excavations conducted by Sir Mortimer Wheeler to solve the problem of dating of early Indian cultures?  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಕಾಲಗಳನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸರ್ ಮಾಟೀಮರ್ ವ್ಯೋಲರ್‌ರು ನಡೆಸಿದ ಉತ್ತರನಗಳು ಯಾವುವು? ವಿವರಿಸಿ.
8. Write an essay on the Mesolithic cultures of India.  
ಭಾರತದ ಮಧ್ಯ ಶಿಲಾಯುಗದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
9. Bring out the salient features of the Neolithic cultures of India.  
ಭಾರತದ ನವ ಶಿಲಾಯುಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿರಿ.
10. Review the progress of underwater archaeological research in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜಲತಳ ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಸಮೀಕ್ಷಿಸಿರಿ.

### **SECTION – B / ವಿಭಾಗ – ಬಿ**

**Compulsory Question for 80 marks scheme only :**

**80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ:**

Answer any **ONE** of the following :

**1 × 10 = 10**

ಕೇಳಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. (a) Discuss the relationship between archaeology and anthropology.  
ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Or / ಅಥವಾ

- (b) Evaluate the importance of Megalithic cultures.  
ಮೆಗಾಲಿಥಿಕ್ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮೌಲೀಕರಿಸಿರಿ.