

Q.P. Code – 56661

First Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015
(Directorate of Distance Education)

Sociology

(DPA 510) Paper I – DEVELOPMENT OF SOCIOLOGICAL THOUGHT

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Answer **ALL** the questions.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) There are internal choice.
ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳಿವೆ.
- 3) All questions carry **equal** marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. (a) Explain the meaning and nature of sociological thought.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಚಿಂತನೆಯ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or/ ಅಥವಾ

- (b) Examine Comte's law of human progress.
ಕೋಮ್ಟೆನ ಮಾನವ ಪ್ರಗತಿಯ ನಿಯಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

2. (a) Critically examine Durkheim's theory of division of labour.
ಡರ್ಖೈಮ್‌ರವರ ಶ್ರಮ ವಿಭಜನೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

Or/ ಅಥವಾ

- (b) Discuss Karl Marx's concept of social progress.
ಕಾರ್ಲ್ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ರವರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪ್ರಗತಿಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. (a) Define ideal type. Discuss bureaucracy as ideal type.
ಆದರ್ಶ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ಆಡಳಿತಶಾಹಿಯನ್ನು ಆದರ್ಶ ಮಾದರಿ ಎಂಬಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Or/ ಅಥವಾ

- (b) Explain Pareto's theory of circulation of Elites.
ಪ್ಯಾರೋಟೋರವರ ಗಣ್ಯರ ಪರಿಚಲನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

4. (a) Discuss Tonnie's concept of Gemmeinshaft and Gessellschaft.
ಟೋನಿಯವರ ಗೆಮೆನ್‌ಶಾಫ್ಟ್ ಹಾಗೂ ಗೆಸೆಲ್‌ಶಾಫ್ಟ್ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Or/ ಅಥವಾ

- (b) Discuss George Simmel as formal sociologist.
ಜಾರ್ಜ್ ಸಿಮ್ಲೆರವರನ್ನು ಒಬ್ಬ ಔಪಚಾರಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಎಂಬಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q.P. Code – 56661

5. Write notes on any **TWO** of the following :

ಕೆಲಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- (a) Statics and Dynamics
ಸ್ಥಿತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಗತಿಶಾಸ್ತ್ರ
 - (b) Social Evolution
ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ
 - (c) Collective Representation
ಸಾಮೂಹಿಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು
 - (d) G.S. Ghurye
ಜಿ.ಎಸ್. ಘುರೈ
-

Q.P. Code – 56662

First Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015

(Directorate of Distance Education)

Sociology

(DPA 520) Paper II – RESEARCH METHODOLOGY

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Answer **ALL** the questions.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) There are internal choice.
ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳಿವೆ.
- 3) All questions carry **equal** marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. (a) Define social research and discuss the problem of objectivity in social research.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Or/ ಅಥವಾ

- (b) Define hypothesis. Examine the functions of hypotheses in social research.
ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿರಿ.

2. (a) Explain the characteristics of a good research design.
ಉತ್ತಮ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

Or/ ಅಥವಾ

- (b) What is observation? Explain its various types.
ಅವಲೋಕನವೆಂದರೇನು? ಅದರ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. (a) Define interview and discuss its advantages and limitations.
ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Or/ ಅಥವಾ

- (b) Discuss the various factors to be considered while selecting a sample.
ಮಾದರಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡುವಾಗ ಗಮನದಲ್ಲಿಡಬೇಕಾದ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

4. (a) Discuss the role social statistics in social science research.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Or/ ಅಥವಾ

- (b) Analyse the essential features of good research report.
ಉತ್ತಮ ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯ ಅವಶ್ಯಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

Q.P. Code – 56662

5. Write notes on any **TWO** of the following :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- (a) Role of theory in research
ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪಾತ್ರ
 - (b) Pre-test
ಪೂರ್ವ-ಪರೀಕ್ಷೆ
 - (c) Basic and applied research
ಮೂಲ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಿಕ ಸಂಶೋಧನೆ
 - (d) Questionnaire
ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ
-

Q.P. Code – 56663

First Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015

(Directorate of Distance Education)

Sociology

(DPA 530) Paper III – SOCIAL STRATIFICATION AND MOBILITY

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Answer **ALL** the questions.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) There are internal choice.
ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳಿವೆ.
- 3) All questions carry **equal** marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

1. (a) What is social stratification? Describe its characteristics.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸವೆಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or/ ಅಥವಾ

- (b) Analyze the early approach to the study of social stratification.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೆ ಮೊದಲಿನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

2. (a) Discuss the forms of social stratification.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತರ ವಿನ್ಯಾಸದ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Or/ ಅಥವಾ

- (b) Write an essay on the determinants of social mobility.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯ ನಿರ್ಧಾರಕಗಳ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

3. (a) Highlight the role of industrialization in social mobility.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಚಲನೆಯಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕರಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or/ ಅಥವಾ

- (b) Explain the relationship between education and social mobility.
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಚಲನೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. (a) Discuss politics as a factor of social mobility in the context of Indian society.
ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯವನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯ ಅಂಶವಾಗಿ ಚರ್ಚಿಸಿ.

Or/ ಅಥವಾ

- (b) Bring out the impact of backward classes movement on social mobility in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಲನೆಯ ಮೇಲೆ ಹಿಂದುಳಿದ ವರ್ಗಗಳ ಚಳುವಳಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code – 56663

5. Write notes on any **TWO** of the following :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- (a) Class
ವರ್ಗ
 - (b) Caste tension
ಜಾತಿ ಒತ್ತಡ
 - (c) Prestige grading of occupation
ಉದ್ಯೋಗಗಳ ಗೌರವ ಆಧಾರಿತ ವರ್ಗೀಕರಣ
 - (d) Gender inequality
ಲಿಂಗ ಅಸಮಾನತೆ
-

Q.P. Code – 56664

First Year M.A. Degree Examination, OCTOBER/NOVEMBER 2015

(Directorate of Distance Education)

Sociology

(DPA 540) Paper IV – SOCIOLOGY OF EDUCATION – I

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Answer **ALL** the questions.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ.
- 2) There are internal choice.
ಆಂತರಿಕ ಆಯ್ಕೆಗಳಿವೆ.
- 3) All questions carry **equal** marks.
ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

I. Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. (a) Explain the transition of educational sociology to sociology of education.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿರುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or/ ಅಥವಾ

(b) Explain the scope of sociology of education.
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2. (a) Critically evaluate the relationship between school and community.
ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.

Or/ ಅಥವಾ

(b) Define 'Education' and explain its functions.
ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. (a) Discuss the salient features of educational system in post independence period.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾನಂತರ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Or/ ಅಥವಾ

(b) Analyse the role of education in national integration.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಐಕ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Q.P. Code – 56664

4. (a) Discuss the problems of education of women in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೀಯರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Or/ ಅಥವಾ

- (b) Examine the problem of education among scheduled tribes in India.
ಭಾರತದ ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಪಂಗಡಗಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

5. Write notes on any **TWO** of the following :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- (a) Mass media and education
ಸಮೂಹ ಮಾಧ್ಯಮ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ
- (b) Teachers organization
ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಂಘಟನೆ
- (c) Growth of higher education in India
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೆಳವಣಿಗೆ
- (d) Student unrest
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಶಾಂತಿ
-