

**Second Year M.A Degree Examinations****October / November 2016****(Directorate of Distance Education)****EDUCATION****DPB 510 Paper : Technology of Teaching**

Time : 3 hrs]

[Max. Marks : 80 (Freshers)

70 (Repeaters)

**Instructions to candidates:**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

1. Students who have attended 30 Marks IA scheme will have to answer for total of 70 Marks.  
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
2. Students who have attended 20 Marks IA scheme will have to answer for total of 80 Marks.  
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
3. Answer any Five (05) questions from Section A (for students under both 70 and 80 marks scheme). Each question carries 14 marks  
ವಿಭಾಗ ಎ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು (05) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (70 & 80 ಅಂಕಗಳ ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು.
4. Q. No. 11 in Section B is compulsory for the students under 80 marks.  
80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಭಾಗ ಬಿ ಯಲ್ಲಿಯ 11 ನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

**Section - A**

ವಿಭಾಗ - ಎ

**Answer any Five of the following questions. All questions carry equal marks.**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 5 x 14 = 70

1. a) Define teaching according to Scheffler. Is teaching an art or science? Justify..  
ಶೆಫ್ಲರ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಬೋಧನೆಯು ಒಂದು ಕಲೆಯೋ ಅಥವಾ ವಿಜ್ಞಾನವೋ? ಸಮರ್ಥಿಸಿ.  
b) Explain the models approach to teaching.  
ಬೋಧನೆಗೆ ಮಾದರಿ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+7)
2. a) Mention the different approaches to teaching with special reference to student centred approach.  
ಬೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿ ನಮೂದಿಸಿ.

- b) What is Buzz group technique? Explain its characteristics.  
ಬಜ್ ಗುಂಪು ತಂತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+7)
3. a) Describe the uses of interactive multimedia in education.  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯಾ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ (interactive multimedia) ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- b) What is micro teaching? Explain its components  
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+7)
4. a) Describe the nature of interactive multimedia in education.  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯಾ ಬಹುಮಾಧ್ಯಮದ (interactive multimedia) ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- b) Explain its components skill of stimulus variation.  
ಉದ್ದೇಶನ ಏರಿಳಿತ ಕೌಶಲದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+7)
5. a) What is Model of teaching? Explain its elements.  
ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿ ಎಂದರೇನು? ಅದರ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Describe the phases in the syntax of advance organizer model.  
ಮುಂಗಡ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಮಾದರಿಯ ರಚನೆಯಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. (7+7)
6. a) Explain the principles of reaction support system and instructional effects of jurisprudential model.  
ನ್ಯಾಯತಂತ್ರ ವಿಚಾರಣಾ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ತತ್ವಗಳು ಆಧಾರಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಹಾಗೂ ಬೋಧನಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) What is information processing? Discuss its role in storing of knowledge.  
ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣ ಎಂದರೇನು? ಜ್ಞಾನ ಸಂಗ್ರಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (7+7)
7. a) Mention the contemporary models of teaching. Explain the steps of direct instruction model.  
ಸಮಕಾಲೀನ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. ನೇರ ಬೋಧನಾ ಮಾದರಿಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the different adaptations to be made to improve the instruction.  
ಬೋಧನೆಯ ಸುಧಾರಣೆಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+7)
8. a) Justify the role of information processing in storing knowledge.  
ಜ್ಞಾನ ಶೇಖರಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಸ್ಕರಣೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ
- b) Describe the importance of E-mail in learning  
ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಈ-ಮೇಲ್ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. (7+7)

9. a) Explain the nature and importance of contract plans and performance test.  
ಗುತ್ತಿಗೆ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the characteristics and advantages of Briddle's model.  
ಬ್ರಿಡ್ಲಿನ ಮಾದರಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+7)
10. a) Describe process, product and context variables  
ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ, ಉತ್ಪನ್ನ ಮತ್ತು ಹಿನ್ನೆಲೆ ಚಲಕಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ
- b) Explain Medley's nine variable model  
ಮೆಡ್ಲೆರವರ ಒಂಭತ್ತು ಚಲಕಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+7)

*(Compulsory question for Freshers only)*

2 X 5=10

11. Answer any two of the following questions:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a. Teaching competency  
ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
- b. Cognitive mapping  
ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ನಕ್ಷೆ
- c. Synectics  
ಸೆನೆಟಿಕ್ಸ್
- d. Suchman enquiry training model  
ಸುಚ್ಮನ್‌ರ ವಿಚರಣಾ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿ

\* \* \* \* \*

**Second Year M.A Degree Examinations****October / November 2016****(Directorate of Distance Education)****EDUCATION****Paper --: Issues and Trends in Indian Education**

Time : 3 hrs]

[Max. Marks : 80 (Freshers)

70 (Repeaters)

**Instructions to candidates:**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

1. Students who have attended 30 Marks IA scheme will have to answer for total of 70 Marks.  
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
2. Students who have attended 20 Marks IA scheme will have to answer for total of 80 Marks.  
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
3. Answer any Five (05) questions from Section A ( for students under both 70 and 80 marks scheme). Each question carries 14 marks  
ವಿಭಾಗ ಎ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು (05) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (70 & 80 ಅಂಕಗಳ ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು.
4. Q. No. 11 in Section B is compulsory for the students under 80 marks.  
80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಭಾಗ ಬಿ ಯಲ್ಲಿಯ 11 ನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

**Section - A**

ವಿಭಾಗ - ಎ

**Answer any Five of the following questions. All questions carry equal marks.**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 5 x 14 = 70

1. Trace the historical evolution of fundamental rights to Education in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. "Universal achievement is essential for universalization of elementary education".  
Justify.  
"ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಸಾಧನೆ ಅಗತ್ಯ". ಸಮರ್ಥಿಸಿ.
3. Explain the status of secondary education in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the functions of professional organisations in the field of teacher education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿಪರ ಸಂಘಟನೆಗಳ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the schemes for promotion of Higher education in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಉನ್ನತೀಕರಿಸುವ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Discuss the limitations of Indian Higher education system.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. Explain the impact of education on globalization.  
ಜಾಗತೀಕರಣದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Explain the programmes of DIET and CTE for the quality improvement in teacher education.  
ಡಯಟ್ ಮತ್ತು ಸಿ.ಟಿ.ಇ.ಯು ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Discuss the need for distance education in the knowledge era.  
ಜ್ಞಾನಯುಗ (ವಲಯ)ದಲ್ಲಿ ದೂರಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Explain the evaluation techniques of learning in distance education.  
ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

*(Compulsory question for Freshers only)*

2X5=10

11. Answer any two of the following questions:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a. Operation black board  
ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆಯ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆ
- b. Quality in education  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಗುಣಾತ್ಮಕತೆ
- c. Sarva Shiksha Abhiyan  
ಸರ್ವ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಭಿಯಾನ
- d. Objectives of teacher education  
ಪ್ರಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು

\* \* \* \* \*

**Second Year M.A Degree Examinations****October / November 2016****(Directorate of Distance Education)****EDUCATION****Paper –: Educational Administration and Management**

Time : 3 hrs]

[Max. Marks : 80 (Freshers)

70 (Repeaters)

**Instructions to candidates:**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

1. Students who have attended 30 Marks IA scheme will have to answer for total of 70 Marks.  
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
2. Students who have attended 20 Marks IA scheme will have to answer for total of 80 Marks.  
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
3. Answer any Five (05) questions from Section A (for students under both 70 and 80 marks scheme). Each question carries 14 marks  
ವಿಭಾಗ ಎ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು (05) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (70 & 80 ಅಂಕಗಳ ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು.
4. Q. No. 11 in Section B is compulsory for the students under 80 marks.  
80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಭಾಗ ಬಿ ಯಲ್ಲಿಯ 11 ನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

**Section – A**

ವಿಭಾಗ – ಎ

**Answer any Five of the following questions. All questions carry equal marks.**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 5 x 14 = 70

1. Define Administration. Establish the interrelationship of Administration and Management.  
ಆಡಳಿತವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ.
2. Explain system approach to Management with its subsystems.  
ನಿರ್ವಹಣೆಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಅದರ ಸಹವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the role of executive authorities at different levels of secondary education.  
ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Discuss the strategies for resource planning for maximizing the gains.  
ಲಾಭವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವಂತಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮಾರ್ಗೋಪಾಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd.....2

5. Discuss the Resource allotment at different levels of administration.  
ಆಡಳಿತದ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Explain the importance of programme evaluation with an example.  
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
7. Define Supervision. Explain its advantages.  
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಅದರ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain the role of Guidance in curriculum planning and implementation.  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆ ಜಾರಿಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Write a note on maintenance of records and follow up.  
ದಾಖಲೆಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆ ಹಾಗೂ ಅನುಸರಣೆಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
10. Explain the role of Parent – Teacher association in administration and management of educational institution.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಆಡಳಿತ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕ – ಬೋಧಕ ಸಂಘದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

*(Compulsory question for Freshers only)*

2 X 5=10

11. Answer any two of the following questions:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a. What are the tools and techniques of supervision?  
ಮೆಲುಸ್ತುವಾರಿ ಸಾಧನ ಹಾಗೂ ತಂತ್ರಗಳಾವುವು?
- b. Need of institutional discipline  
ಸಂಸ್ಥಾ ಶಿಸ್ತಿನ ಅಗತ್ಯತೆ
- c. Merits of Democratic Leadership  
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ನಾಯಕತ್ವದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು
- d. TQM  
ಟಿ.ಕ್ಯೂ.ಎಂ

\* \* \* \* \*

**Second Year M.A Degree Examinations****October / November 2016****(Directorate of Distance Education)****EDUCATION****Paper – : Educational Policy and Planning**

Time : 3 hrs]

[Max. Marks : 80 (Freshers)

70 (Repeaters)

**Instructions to candidates:**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

1. Students who have attended 30 Marks IA scheme will have to answer for total of 70 Marks.  
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
2. Students who have attended 20 Marks IA scheme will have to answer for total of 80 Marks.  
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
3. Answer any Five (05) questions from Section A (for students under both 70 and 80 marks scheme). Each question carries 14 marks  
ವಿಭಾಗ ಎ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು (05) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (70 & 80 ಅಂಕಗಳ ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು.
4. Q. No. 11 in Section B is compulsory for the students under 80 marks scheme.  
80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಭಾಗ ಬಿ ಯಲ್ಲಿಯ 11 ನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

**Section – A**

ವಿಭಾಗ – ಎ

**Answer any Five of the following questions. All questions carry equal marks.**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 5 x 14 = 70

1. Discuss the need and importance of educational policy and planning.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Explain the principles of Educational Planning.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain organisation and process of Educational planning in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Discuss the role of District planning committee in Educational planning  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನಾ ಸಮಿತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Contd.....2

5. Explain the steps of institutional planning.  
ಸಂಸ್ಥಾ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Discuss the role of institutional planning in development of education system.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥಾ ಯೋಜನೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. Explain man power planning approach for educational planning.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಮಾನವ ಶಕ್ತಿ ಯೋಜನಾ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Compare Human capital formation approach and social demand approach of educational planning.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಮಾನವ ಬಂಡವಾಳ ನಿರ್ಮಾಣ ಉಪಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೇಡಿಕೆ ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ.
9. Differentiate Zero base budgeting and performance budgeting.  
ಶೂನ್ಯ ಆಧಾರಿತ ಮುಂಗಡಪತ್ರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯರೂಪದ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಿಭೇದೀಕರಿಸಿ.
10. Discuss the relevance of modern budgeting practice in the educational planning.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಆಧುನಿಕ ಮುಂಗಡ ಪತ್ರದ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಸಮಂಜಸತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

*(Compulsory question for Freshers only)*

2 X 5=10

11. Answer any two of the following questions:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a. Education as an Investment  
ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಂದು ಹೂಡಿಕೆ
- b. Cost benefit analysis  
ವೆಚ್ಚ ಲಾಭ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
- c. Process of Budget formation  
ಆಯವ್ಯಯ ಪತ್ರದ ರಚನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
- d. Correlational Approach  
ಸಹಸಂಬಂಧ ಉಪಕ್ರಮ

\* \* \* \* \*