

First Year M.A Degree Examinations**October / November 2016****(Directorate of Distance Education)****EDUCATION****DPA 510 Paper – I : Philosophical And Sociological Perspectives of Education**

Time : 3 hrs]

[Max. Marks : 80 (Freshers)

70 (Repeaters)

Instructions to candidates:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

1. Students who have attended 30 Marks IA scheme will have to answer for total of 70 Marks.

30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

2. Students who have attended 20 Marks IA scheme will have to answer for total of 80 Marks.

20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

3. Answer any Five of the following questions Each question carries 14 marks for (Freshers / Repeaters) and Q. No. 11 is compulsory for Freshers marks $2 \times 5 = 10$.

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು (ಫ್ರೆಷರ್ಸ್/ ರಿಪೀಟರ್ಸ್) ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 11 ಫ್ರೆಷರ್ಸ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿದೆ ಅಂಕಗಳು $2 \times 5 = 10$.

5 x 14 = 70

1. Explain the concept of Philosophy and bring out the need for philosophical frame work of education.

ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ತಾತ್ವಿಕ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

2. Discuss the influence of Philosophy on the aims of education and curriculum.

ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಮೇಲೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3. Explain the meaning of knowledge and different ways of acquiring knowledge.

ಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿವಿಧ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4. Explain the epistemological bases of curriculum and their methodological implications for education.

ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಜ್ಞಾನಮೀಮಾಂಸಕ ತಳಹದಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅದರ ವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd.....2

5. Define “Moral Education”. Discuss the need of moral education in secondary schools.
‘ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣ’ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Explain the role of community in solving problems of Education in the present context.
ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain the concept of “Social stratification”. Discuss the role of caste in social stratification.
“ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥರೀಕರಣ” ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥರೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Critically examine the relationship between Education and Social change.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
9. Discuss the special programmes designed for education of disabled students in our country.
ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಲಹೀನ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ರೂಪಿಸಿರುವ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Discuss the problems of women’s education in our country.
ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
11. Answer any two of the following questions: 2X5=10
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- a. Education and society
ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ
- b. Types of social mobility
ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳು
- c. Axiology and education
ಮೌಲ್ಯ ಮಿಮಾಂಸೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ
- d. Fields of philosophical enquiry
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು

* * * * *

First Year M.A Degree Examinations**October / November 2016****(Directorate of Distance Education)****EDUCATION****DPA 510 Paper –II : Psychological Perspectives of Education**

Time : 3 hrs]

[Max. Marks : 80 (Freshers)

70 (Repeaters)

Instructions to candidates:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

1. Students who have attended 30 Marks IA scheme will have to answer for total of 70 Marks.

30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

2. Students who have attended 20 Marks IA scheme will have to answer for total of 80 Marks.

20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

3. Answer any Five of the following questions Each question carries 14 marks (for students under both 70 and 80 marks scheme)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (70 ಮತ್ತು 80 ಅಂಕಗಳ ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ.) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು.

4. Q. No. 11 in section B is compulsory for students under 80 marks

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಭಾಗ 'ಬಿ' ಯಲ್ಲಿಯ 11 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

Section – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer any Five of the following questions

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5 x 14 = 70

1. a). Explain the basic principles of Gestalt school of psychology. Bring out its educational implications.

ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಗೆಸ್ಟಾಲ್ಟ್ ಪಂಥದ ಮೂಲತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

b). Explain the salient features of experimental method. Bring out its merits and demerits.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

(7+7=14)

2. a). What is group dynamics? Explain the characteristics of a classroom as a social group.

ಸಮೂಹ ಗತಿಶಾಸ್ತ್ರ ಎಂದರೇನು? ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮೂಹವಾಗಿ ತರಗತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Contd.....2

- b). Discuss the role of Psychology in promoting effective learning in the classroom
ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
(7+7=14)
3. a). Bring out the relationship between 'Development' and 'maturation'. Explain the principle of development.
'ವಿಕಾಸ' ಮತ್ತು ಪಕ್ವತೆಯ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ. ವಿಕಾಸದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
b). describe the cognitive developmental stages putforth by Jean Piaget.
ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜೆಯವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಸಂಜ್ಞಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. (7+7=14)
4. a). Describe the psycho – social developmental theory putforth by Erikson.
ಎರಿಕ್ಸನ್‌ರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಮನೋ – ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸದ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
b). Discuss the role of education in developing emotional maturity.
ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಪಕ್ವತೆಯ ವಿಕಾಸದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
(8+6=14)
5. a). Describe Skinner's operant conditioning theory of learning. Bring out its merits and demerits.
ಸ್ಕಿನ್ನರನ ಕ್ರಿಯಾಪ್ರಸೂತ ಅನುಬಂಧನ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.
b). What is Metacognition? Discuss the importance of metacognitive strategies in learning.
ಅಪರಾ (Meta) ಸಂಜ್ಞಾನ ಎಂದರೇನು? ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಪರಾಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ತಂತ್ರಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
(8+6=14)
6. a). What is Motivation? Describe the hierarchical theory of motivation putforth by Maslow.
ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೇನು? ಮಾಸ್ಲೊವನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಶ್ರೇಣಿಕೃತ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
b). Explain different methods used to improve retention.
ಧಾರಣೆಯನ್ನು ಸುಧಾರಿಸು(ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸು)ವಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(7+7=14)
7. a) Describe the Ausubel's Theory of meaningful reception learning. Bringout its implications to teaching and learning.
ಆಸುಬೆಲ್‌ರ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಸ್ವೀಕಾರ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆಗೆ ಅದರ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.
b) Explain the concept and Types Of Transfer of Learning.
ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. a). Explain different types of intelligence tests.
ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b). State the difference between intelligence quotient (IQ) and emotional quotient (EQ) discuss the role of teachers in enhancing EQ.
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕ ಮತ್ತು ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಸಂವೇಗಾತ್ಮಕ ಸೂಚ್ಯಂಕವನ್ನು ವರ್ಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (7+7=14)
9. a). Explain any one test used to measure creativity.
ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಬಳಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b). Explain the characteristics of gifted children. Discuss.
ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಇರುವ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಪ್ರಾವಾದಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (6+8=14)
10. a). Describe the structure of Personality propounded by Carl Jung.
ಕಾರ್ಲ್ ಯುಂಗ್‌ರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಸಂರಚನೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- b). Differentiate between guidance and counselling. Explain the salient features of behavior therapy.
ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಅನುಬೋಧೆ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ವರ್ತನಾ ಚಿಕಿತ್ಸೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (6+8=14)

Compulsory question for Freshers only)

2X5=10

11. Answer any two of the following questions:
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.
- a. Enumerate the basic principles of humanism
ಮಾನವತಾವಾದದ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ
- b. Bring out the educational implications of Kohlberg's theory of moral development
ಕೊಲ್‌ಬರ್ಗ್‌ರ ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.
- c. Explain the meaning of Mastery learning
ಪ್ರಾವೀಣ್ಯ ಕಲಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- d. Write short notes on Burt's Group factor theory.
ಬರ್ಟ್ ಸಮೂಹ ಕಾರಕ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗೆಗೆ ಲಘುಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

* * * * *

First Year M.A Degree Examinations**October / November 2016****(Directorate of Distance Education)****EDUCATION****Paper – III : Education in Emerging India**

Time : 3 hrs]

[Max. Marks : 80 (Freshers)

70 (Repeaters)

Instructions to candidates:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

1. Students who have attended 30 Marks IA scheme will have to answer for total of 70 Marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
2. Students who have attended 20 Marks IA scheme will have to answer for total of 80 Marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
3. Answer any Five (05) questions from Section A (for students under both 70 and 80 marks scheme). Each question carries 14 marks
ವಿಭಾಗ ಎ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು (05) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (70 & 80 ಅಂಕಗಳ ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು.
4. Q. No. 11 in Section B is compulsory for the students under 80 marks scheme.
80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಭಾಗ ಬಿ ಯಲ್ಲಿಯ 11 ನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

Section – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any Five of the following questions. All question carry equal marks.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 5 x 14 = 70

1. What is the meaning of Education? Explain the different concepts of Education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥವೇನು? ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿವಿಧ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the system of Education during Vedic period with respect to aims, methods of teaching and student – teacher relationships.
ವೇದ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು; ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ – ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3. Explain the major recommendations of Kothari Education Commission with respect to secondary education.
ಮಾದ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕುರಿತು ಕೊಠಾರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Explain the educational contributions of Tagore.
ತಾಗೂರವರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the salient features of National Curriculum frame work 2005.
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು ೨೦೦೫ರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the agencies of inclusive education at central and state level.
ಕೇಂದ್ರ ಮತ್ತು ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿನ ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ನಿಯೋಗಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Bring out the concept of Human rights and how does the system of education cater to universal declaration of Human rights?
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆಗೆ ಹೇಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ?
8. Discuss the various constitutional provisions for education in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಇರುವ ವಿವಿಧ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಪ್ರವಾದಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Illustrate the relationship among judiciary, bureaucracy and legislature with suitable examples.
ನ್ಯಾಯಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ ಮತ್ತು ಶಾಸಕಾಂಗಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
10. Define Environmental Education. Explain the need for eco friendly life styles.
ಪರಿಸರ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(Compulsory question for Freshers only)

2X5=10

11. Answer any two of the following questions:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- a. Life skills
ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು
- b. Man making education
ಮಾನವ ನಿರ್ಮಾಣ ಶಿಕ್ಷಣ
- c. Karnataka Education Act
ಕರ್ನಾಟಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾಯಿದೆ
- d. Education for self realisation
ಆತ್ಮ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ

First Year M.A Degree Examinations**October / November 2016****(Directorate of Distance Education)****EDUCATION****Paper – IV : Methodology of Educational Research and
Educational Statistics**

Time : 3 hrs]

[Max. Marks : 80 (Freshers)

70 (Repeaters)

Instructions to candidates:

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

1. Students who have attended 30 Marks IA scheme will have to answer for total of 70 Marks.

30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

2. Students who have attended 20 Marks IA scheme will have to answer for total of 80 Marks.

20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.

3. Answer any Five (05) questions from Section A (for students under both 70 and 80 marks scheme). Each question carries 14 marks

ವಿಭಾಗ ಎ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು (05) ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (70 & 80 ಅಂಕಗಳ ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು.

4. Q. No. 11 in Section B is compulsory for the students under 80 marks scheme.

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಭಾಗ ಬಿ ಯಲ್ಲಿಯ 11 ನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

Section – A

ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any Five of the following questions. All questions carry equal marks.

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು. 5 x 14 = 70

1. a) Explain the characteristics of Educational Research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- b) Explain educational research as a scientific method of investigation.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ತನಿಖೆಯ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

(7+7)

2. a) Illustrate with an example the different forms of statement of the problem.

ಸಮಸ್ಯಾ ನಿರೂಪಣೆಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತೀಕರಿಸಿ.

- b) Discuss the different sources of review of related literature.
ಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅವಲೋಕನದ ವಿವಿಧ ಆಕರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. (6+8)
3. a) Elucidate the types and interrelationship among different variables with an example.
ವಿವಿಧ ಚಲಕಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂತರಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿಷದಪಡಿಸಿ.
- b) Explain how would you select a systematic sample?
ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಪ್ರತಿದರ್ಶಕವನ್ನು ಹೇಗೆ ಆಯ್ಕೆಮಾಡುವಿರಿ? ವಿವರಿಸಿ. (8+6)
4. a) Formulate a hypothesis in different forms..
ಒಂದು ಪ್ರಾಕ್ಟಿಕಲ್ಯನೆಯನ್ನು ಹಲವು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸಿ.
- b) Explain the components of a research blue – print.
ಸಂಶೋಧನಾ ನೀಲಿನಕ್ಷೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (6+8)
5. a) Explain the process of control in an experimental research.
ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಯಂತ್ರಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain any one experimental design with an illustration.
ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (7+7)
6. a) Discuss the criticism of data in historical method of research.
ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಿಧಾನದ ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ದತ್ತಾಂಶದ ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- b) Explain the steps of conducting survey method of research.
ಸಮೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನದ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. (7+7)
7. a) Explain the characteristics of a good research tool.
ಸಂಶೋಧನೆಯ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the steps of construction of an achievement test.
ಸಾಧನಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ (6+8)
8. a) Explain Likert method of constructing an attitude scale.
ಲಿಕರ್ಟ್ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮನೋಭಾವ ಮಾಪನಿಯ ರಚನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) “Projective techniques are indispensable for assessing personality”. Justify.
“ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಣ ತಂತ್ರಗಳು ಬಹಳ ಅಗತ್ಯವಾಗಿವೆ”. ಸಮರ್ಥಿಸಿ. (8+6)
9. a) Explain the concept of skewness and kurtosis and their use.
ವಿಷಮತೆ ಮತ್ತು ಶೃಂಗತೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- b) Explain the procedure of computing T – scores with the help of an example.
T ಅಂಕವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. (7+7)

10. a) Differentiate between parametric and non parametric statistics..

ಪರಾಮಿತಿಯ ಮತ್ತು ಅಪರಾಮಿತಿಯ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವಿಭೇದಿಸಿ.

b) Find if there is a significant difference in the choice of co-curricular activities among Arts and science students from the given data.

ಕಲಾ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಆಯ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣ

ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯೇ ಎಂದು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ದತ್ತಾಂಶವನ್ನು ತಾಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

(5+9)

	Debate ಚರ್ಚೆ	Sports ಕ್ರೀಡೆ	Cultural ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ
Arts ಕಲಾ	42	35	50
Science ವಿಜ್ಞಾನ	26	39	40

(Compulsory question for Freshers only)

2X5=10

11. Answer any two of the following questions:

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

a. List out the criteria for deciding sample size

ಸಮೂಹದ ಗಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸುವ ಮಾನಕಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

b. Explain type I and type II errors

ಒಂದನೇ ವಿಧದ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ವಿಧದ ದೋಷಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ

c. Discuss the uses of statistical packages in research

ಸಂಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪ್ಯಾಕೇಜ್‌ಗಳ ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

d. Enumerate the characteristics of a good research report.

ಉತ್ತಮ ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ

* * * * *