

**Q.P. Code – 56531**

**Final Year M.A. Degree Examination, DECEMBER 2017**

**(Directorate of Distance Education)**

**Education**

**(DPB 510) TECHNOLOGY OF TEACHING**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

**Instructions to Candidates :**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.  
**30** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.  
**20** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions under Section-A (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.  
ವಿಭಾಗ-ಎ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳೆರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks scheme only.  
**80** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

**5 × 14 = 70**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. (a) Explain the concept of teaching according to Scheffler Smith and Green.  
ಶಿಫ್ಟರ್, ಸ್ಮಿತ್ ಮತ್ತು ಗ್ರೀನ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಬೋಧನಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.  
(b) Bring out the concept of teaching and justify the statement “teaching is an art as well as science”.  
ಕಲಿಕೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಮತ್ತು “ಬೋಧನೆಯು ಕಲಿಯೂ ಹೌದು ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನವೂ ಹೌದು”. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ. **7 + 7**
2. (a) Describe the role of teacher in learning.  
ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.  
(b) Explain the nature and functions of teaching theories.  
ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **7 + 7**

## Q.P. Code – 56531

3. (a) Discuss the Models approach to teaching.  
ಬೋಧನೆಯ ಮಾದರಿ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Examine team teaching and seminar approach in the context of teaching large groups. **7 + 7**  
ದೊಡ್ಡ ಗುಂಪಿನ ಬೋಧನಾ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ತಂಡ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ವಿಚಾರ ಸಂಕಿರಣ ಉಪಕ್ರಮವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
4. (a) Explain the steps involved in Brainstorming.  
ಬುದ್ಧಿ ಕ್ಷೋಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the procedure for the preparation of programmed instruction material with suitable examples. **7 + 7**  
ಕ್ರಮಾನುಗತ ಬೋಧನಾ ಕಲಿಕಾ ವಸ್ತುವನ್ನು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
5. (a) Explain the concept and components of micro teaching.  
ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಬೋಧನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain any two strategies for integration of teaching skills. **7 + 7**  
ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. (a) Discuss the components of skill of illustration with examples.  
ಉದಾಹರಣೆಗಳೊಂದಿಗೆ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಕೌಶಲ್ಯದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Explain concept attainment model of Jerome Bruner. **7 + 7**  
ಜೆರೋಮ್ ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸಾಧನೆಯ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. (a) Explain the concept of teaching competency and teacher effectiveness.  
ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕನ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the procedure of assessing teaching based on learning outcomes. **7 + 7**  
ಕಲಿಕಾ ಫಲಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. (a) Discuss the nature and applications of development model.  
ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾದರಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Describe the syntax and social system of non directive model. **7 + 7**  
ನಿರ್ದೇಶನ ರಹಿತ ಮಾದರಿಯ ಸಿಂಟ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
9. (a) Discuss, how does 'Suchman's Inquiry Training Model' cater to developing thinking skills among children.  
ಸಚ್‌ಮನ್‌ರವರ ತರ್ಕ ತರಬೇತಿ ಮಾದರಿಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಯೋಚನಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಹೇಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ? ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Explain contact plans and performance test as tools of evaluation. **7 + 7**  
ಗುತ್ತಿಗೆ ಯೋಜನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಣೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಸಾಧನಗಳಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

## Q.P. Code – 56531

10. (a) Explain Medly's nine variable model.  
ಮೆಡ್ಲಿರವರ ಒಂಭತ್ತು ಚಲಕಗಳ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Describe the nature and importance of 'Lecture Discussion Model'. **7 + 7**  
ಉಪನ್ಯಾಸ ಚರ್ಚಾ ಮಾದರಿಯ ಸ್ವರೂಪ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

### SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

**Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

**80** ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following questions : **2 × 5 = 10**  
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :
- (a) Behavioural Systems Model  
ವರ್ತನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳ ಮಾದರಿ
- (b) CCTV  
ಸಿ.ಸಿ.ಟಿ.ವಿ.
- (c) WWW – World Wide Web  
ವಿಶ್ವ ವ್ಯಾಪಿ ಜಾಲ
- (d) Biddle's method  
ಬಿಡ್ಲೆನ್ ಮಾದರಿ
-

**Q.P. Code – 56532**

**Final Year M.A. Degree Examination, DECEMBER 2017**  
**(Directorate of Distance Education)**

**Education**

**(DPB 520) ISSUES AND TRENDS IN INDIAN EDUCATION**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

**Instructions to Candidates :**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.  
**30** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.  
**20** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions under Section-A (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.  
ವಿಭಾಗ-ಎ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳಿರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks scheme only.  
**80** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

**5 × 14 = 70**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Discuss major schemes and programmes for Universalization of Elementary Education.  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಿಸುವಿಕೆಗೆ ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Explain streams of general and vocational secondary education in detail.  
ಸಾಮಾನ್ಯ ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕವಲುಗಳನ್ನು ಸವಿಸ್ತಾರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
3. Describe the role CBSE and KSEED in promoting secondary education.  
ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ CBSE ಮತ್ತು KSEEDಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
4. Discuss various schemes and programmes for promotion of higher education in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

## Q.P. Code – 56532

5. Explain the CTEs and IASEs institutional trends in teacher education.  
ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ CTEs ಮತ್ತು IASEsಗಳ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಒಲವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Describe different mode of transmission in Distance education.  
ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಪ್ರಸಾರದ ಮಾದರಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
7. Bring out the meaning and importance of Liberalization, Privatization and Globalization.  
ಉದಾರೀಕರಣ, ಖಾಸಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಜಾಗತೀಕರಣದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
8. Describe role of Distance Education Council and IGNOU in promoting distance education.  
ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣ ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ದೂರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪರಿಷತ್ತು ಮತ್ತು IGNOUಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
9. Discuss merits and limitations of Teacher Education in India with illustrations.  
ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಇತಿಮಿತಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Trace out historical evolution and status of fundamental right to education in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕಿನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಉಗಮ ಮತ್ತು ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

### SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

**Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

**80** ಅಂಕಗಳ ಸ್ಕೀಮ್‌ಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾತ್ರ :

11. Answer any **TWO** of the following questions :

**2 × 5 = 10**

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- (a) Barriers to Universalization of Elementary Education  
ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕರಣಕ್ಕೆ ಅಡೆತಡೆಗಳು
- (b) Objectives of Secondary Education  
ಪ್ರೌಢ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳು
- (c) Limitations of Indian Higher Education  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದ ಇತಿಮಿತಿಗಳು
- (d) Impact of Globalization on education  
ಶಿಕ್ಷಣದ ಮೇಲೆ ಜಾಗತೀಕರಣದ ಪ್ರಭಾವ

**Q.P. Code – 56533**

**Final Year M.A. Degree Examination, DECEMBER 2017**

**(Directorate of Distance Education)**

**Education**

**(DPB 530) EDUCATIONAL ADMINISTRATION AND MANAGEMENT**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

**Instructions to Candidates :**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.  
**30** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.  
**20** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions from Section-A (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.  
ವಿಭಾಗ-ಎ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳ ಎರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks scheme only.  
**80** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿಭಾಗ-ಬಿ ಯಲ್ಲಿಯ **11**ನೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. (a) Explain the nature and importance of Management.  
ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Bring out the basic principles of management. **8 + 6 = 14**  
ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಮೂಲ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
2. (a) Explain the components of systems approach in management.  
ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮದ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the different authorities of Educational administration at state level. **7 + 7 = 14**  
ರಾಜ್ಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆಡಳಿತದ ವಿವಿಧ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

## Q.P. Code – 56533

3. (a) What is human resource?  
ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಎಂದರೇನು?
- (b) Explain the process of resource identification and mobilization in educational institutions. **4 + 10 = 14**  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರೋಢೀಕರಣದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.
4. (a) Describe the process of resource planning and management for maximum gains.  
ಗರಿಷ್ಠ ಲಾಭಕ್ಕಾಗಿ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಯೋಜನೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
- (b) What is job training? How do you conduct it for the teachers? **7 + 7 = 14**  
ಸೇವಾವಧಿ ತರಬೇತಿ ಎಂದರೇನು? ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವಿರಿ?
5. (a) Explain the components of Total Quality Management.  
ಸಂಪೂರ್ಣ ಗುಣಾತ್ಮಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಘಟಕಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain how do you utilize programme evaluation and review technique for a teacher in service program. **8 + 6 = 14**  
ಸೇವಾ ನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗೂ ಪುನರಾವಲೋಕನ ತಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವಿರಿ?
6. (a) What is Supervision? How is it different from inspection?  
ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಎಂದರೇನು? ಅದು ಪರಿವೀಕ್ಷಣೆಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ?
- (b) Explain the concept of organizational compliance with an illustration. **7 + 7 = 14**  
ಸಂಘಟನಾ ಅನುಪಾಲನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ನಿರ್ದರ್ಶನದೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
7. (a) Bring out the nature and functions of Academic supervision.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆಯ ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ.
- (b) Explain the role of guidance in curriculum planning. **7 + 7 = 14**  
ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. (a) Explain the different techniques of maintenance of school records.  
ಶಾಲಾ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Describe the different techniques of evaluation for improvement of teaching-learning. **7 + 7 = 14**  
ಬೋಧನೆ ಕಲಿಕೆಯ ಸುಧಾರಣೆಯ ವಿವಿಧ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.
9. (a) Explain the functions of head in an educational institution.  
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the advantages of division of labour in institutional management. **6 + 8 = 14**  
ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಶ್ರಮದ ವರ್ಗೀಕರಣದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

## Q.P. Code – 56533

10. (a) Explain the initiations to be taken up in maintaining a disciplinary atmosphere in an educational institution.  
ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತಿನ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the role of Parent-Teacher Association in institutional management.  
ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ನಿರ್ವಹಣೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಫೆಸರ್-ಬೋಧಕ ಸಂಘದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7 + 7 = 14

### SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

**Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

**80** ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following :

2 × 5 = 10

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- (a) Concept of Personnel Management  
ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- (b) Need for job satisfaction  
ವೃತ್ತಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆ
- (c) Advantages of democratic leadership  
ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ನಾಯಕತ್ವದ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು
- (d) Reciprocal contributions of school and community  
ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಪರಸ್ಪರ ಕೊಡುಗೆಗಳು



**Q.P. Code – 56534**

**Final Year M.A. Degree Examination, DECEMBER 2017**

**(Directorate of Distance Education)**

**Education**

**(DPB 540) EDUCATIONAL POLICY AND PLANNING**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

**Instructions to Candidates :**

**ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :**

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.  
**30** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.  
**20** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions under Section-A (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.  
ವಿಭಾಗ-ಎ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳಿರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under scheme **80** only.  
**80** ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following each question carry **14** marks :

**5 × 14 = 70**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ತಲಾ **14** ಅಂಕಗಳು :

1. What are the educational objectives? Explain the need and importance of educational policy and planning.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಯಾವುವು? ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನೀತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
2. Explain the educational planning at the Central level.  
ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
3. Explain the concept and scope of institutional planning in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಅದರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
4. Differentiate between system approach and social demand approach in educational planning.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಾ ಉಪಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೇಡಿಕೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿರಿ.
5. Elucidate the constitutional provisions for educational planning with illustration.  
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಗಾಗಿ ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಾಂತದೊಂದಿಗೆ ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

## Q.P. Code – 56534

6. Explain the concept of budgeting, estimation and expenditure in education.  
ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಆಯವ್ಯಯ, ಅಂದಾಜು ಮತ್ತು ಖರ್ಚು ಇವುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
7. Explain any two approaches for measuring the contribution of education to economic growth.  
ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಇರುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಉಪಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
8. Explain the organisation and process of educational planning in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಸಂಘಟನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Discuss education as an investment and rate of returns of investment in education.  
ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಬಂಡವಾಳ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳ ವಾಪಾಸಾತಿ ದರಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
10. Describe the steps of institutional planning and explain its merits and demerits.  
ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಯೋಜನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಅದರ ಗುಣ ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

### SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

**Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

**80** ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ **ಕಡ್ಡಾಯ** ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following :

**2 × 5 = 10**

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- (a) District Planning Committee  
ಜಿಲ್ಲಾ ಯೋಜನಾ ಸಮಿತಿ
- (b) Institutional implementation  
ಸಾಂಸ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳು
- (c) Man Power Planning Approach  
ಮಾನವ ಶಕ್ತಿ ಯೋಜನೆಯ ಉಪಕ್ರಮ
- (d) Modern budgeting practice  
ಆಧುನಿಕ ಮುಂಗಡಪತ್ರ ತಯಾರಿಕೆ ಆಚರಣೆಗಳು