

Q.P. Code – 56521

First Year M.A. Degree Examination, DECEMBER 2017

(Directorate of Distance Education)

Education

**(DPA 510) Paper I – PHILOSOPHICAL AND SOCIOLOGICAL
PERSPECTIVES IN EDUCATION**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30 marks I-A** scheme will have to answer for total of **70 marks**.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20 marks I-A** scheme will have to answer for total of **80 marks**.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions from Section-A (For students under both the **70 and 80 marks** schemes). Each question carries **14 marks**.
ವಿಭಾಗ-ಎ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (70 ಮತ್ತು 80 ಅಂಕಗಳಿರದೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 14 ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80 marks** scheme only.
80 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ 11ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

5 × 14 = 70

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Explain the meaning and importance of educational philosophy and discuss the role of educational philosophy.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. Discuss the relationship of philosophy with curriculum of education, discipline and freedom.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಶಿಸ್ತು ಹಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇವುಗಳೊಂದಿಗೆ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
3. Explain the concept and types of moral education.
ನೀತಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code – 56521

4. Explain the epistemological bases of curriculum and their methodological implications for Education.
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಜ್ಞಾನ ಮೀಮಾಂಸಕ ತಳಹದಿ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅದರ ವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Explain the role of community in solving problems of education in the present context.
ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಮುದಾಯದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain the concept of social stratification. Discuss the role of caste in social stratification.
“ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥರೀಕರಣ”ದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥರೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಜಾತಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. Define sociology and state the relationship between sociology and education.
ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣ ಇವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
8. Discuss the special programmes designed for education of disabled students in our country.
ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬಲಹೀನ ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ ವಿಶೇಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
9. Critically examine the relationship between education and social change.
ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
10. Explain the problems of women’s education and social change.
ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಸ್ತ್ರೀ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory Question for **80** marks scheme only :

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following questions :

2 × 5 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

(a) Man making education

ಮಾನವ ನಿರ್ಮಾಣ ಶಿಕ್ಷಣ

(b) Meaning and concept of knowledge

ಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

(c) Value education

ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ

(d) Types of social mobility

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಚಲನೆಯ ವಿಧಗಳು

Q.P. Code – 56522

First Year M.A. Degree Examination, DECEMBER 2017

(Directorate of Distance Education)

Education

(DPA 520) PSYCHOLOGICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions under Section-A (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.
ವಿಭಾಗ-ಎ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳಿರದೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under scheme **80** only.
80 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. (a) Define Psychology. Explain the merits and limitations of introspection method.
ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಂತರ್ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ.
(b) Explain the educational contributions of Cognitivist School of Psychology.
ಸಂರಚನಾತ್ಮಕ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **8 + 6 = 14**
2. (a) Explain with an example the procedure of conducting an experiment in Psychology.
ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದ ಪ್ರಯೋಗವೊಂದನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(b) Explain the role of psychology in promoting effective learning and healthy development in a child.
ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲಿಕೆ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಲ್ಲಿ ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **7 + 7 = 14**

Q.P. Code – 56522

3. (a) Explain the factors influencing development.
ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the features and stages of moral development as envisaged by Kohlberg.
ಕೊಹಲ್‌ಬರ್ಗ್‌ರವರು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದ ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **7 + 7 = 14**
4. (a) Mention the characteristics of adolescence. What is its significance to a teacher?
ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಇವುಗಳ ಮಹತ್ವವೇನು?
- (b) Bring out the educational implications of the Piaget's theory of moral development.
ಪಿಯಾಜಿಯವರ ನೈತಿಕ ವಿಕಾಸ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ. **8 + 6 = 14**
5. (a) Discuss the relationship between growth and development.
ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
- (b) Explain Bruner's theory of Discovery learning.
ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕಲಿಕಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **7 + 7 = 14**
6. (a) Explain the basic tenets of Bloom's Mastery learning.
ಬ್ಲೂಮ್‌ರವರ ಪ್ರಭುತ್ವ ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Bring out the educational implications of Skinner's operant conditioning.
ಸ್ಕಿನ್ನರ್‌ರವರ ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಕಲಿಕೆಯ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ. **7 + 7 = 14**
7. (a) Define motivation. Explain the behavioural interpretation of motivation.
ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮಾನವತಾವಾದದ ಅಭಿಪ್ರೇರಣಾ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain the different types of transfer of learning. Bring out their educational implications.
ಕಲಿಕಾ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅವುಗಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹೊರತನ್ನಿ. **8 + 6 = 14**
8. (a) Define memory. Explain the different methods of improving retention.
ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಧಾರಣದ ಸುಧಾರಣೆಯ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain briefly Gardener's theory of multiple intelligence.
ಗಾರ್ಡನ್‌ರವರ ಬಹು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ. **7 + 7 = 14**

Q.P. Code – 56522

9. (a) What is Creativity? Relate Creativity and Intelligence.
ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಎಂದರೇನು? ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿ.
- (b) Explain the general outline and process of administration of any one of the standardized creativity test. **6 + 8 = 14**
ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಮಾನಕೀಕೃತ ಸೃಜನಶೀಲತಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ರೂಪರೇಶಿ ಹಾಗೂ ನಿರ್ವಹಣಾ ವಿಧಾನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. (a) Define Personality. Explain Kelly's theory of personality.
ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಕೆಲಿಯರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- (b) Explain briefly the causes for mal-adjustment among children. **7 + 7 = 14**
ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಪ-ಹೊಂದಾಣಿಕೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory Question for **80** marks scheme only :

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ **ಕಡ್ಡಾಯ** ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following : **2 × 5 = 10**
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :
- (a) What are the characteristics of a curriculum?
ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ಲಕ್ಷಣಗಳೇನು?
- (b) What are the merits and limitations of case study?
ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ಲಾಭಗಳು ಹಾಗೂ ಇತಿಮಿತಿಗಳೇನು?
- (c) Differentiate between operant conditioning and classical conditioning.
ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧನ ಹಾಗೂ ಸೋಪಾದಿಕ ಅನುಬಂಧನಗಳನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.
- (d) Differentiate between counseling and guidance.
ಸಲಹೆ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸಿ.

Q.P. Code – 56523

First Year M.A. Degree Examination, DECEMBER 2017

(Directorate of Distance Education)

Education

(DPA 530) EDUCATION IN EMERGING INDIA

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions from Section-A (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.
ವಿಭಾಗ-ಎ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳೆರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks scheme only.
80 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

5 × 14 = 70

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. Define Education. Discuss the aims of Education. Explain how they can be achieved with suitable examples. **14**
ಶಿಕ್ಷಣದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain method of teaching and student teacher relationship during Vedic period. **14**
ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಬಂಧ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.
3. Discuss the major recommendations of Secondary Education Commission –1952. **14**
1952ರ ಮಾಧ್ಯಮಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಪ್ರಮುಖ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. Explain in details the role of National Integral counsel. **14**
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಮಗ್ರ ಮಂಡಳಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸವಿವರವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code – 56523

5. Discuss the main recommendations of Hartog Commission and how did British rule influence Indian education system. **14**
ಹಾರ್ಟಾಗ್ ಆಯೋಗದ ಮುಖ್ಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಭಾರತೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಡಳಿತ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿತು? ಚರ್ಚಿಸಿ.
6. Discuss the salient features of National Curriculum Framework - 2005 with reference to aims of Education and Curriculum. **14**
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಚೌಕಟ್ಟು - 2005ರ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬೋಧನಾ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿಗೆ ಕುರಿತಂತೆ ಚರ್ಚಿಸಿ.
7. Discuss the salient features of Grant-in-code in Karnataka state. **14**
ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅನುಧಾನ ಸಂಹಿತೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Illustrate the relationship among judiciary bureaucracy and legislature with suitable examples. **14**
ನ್ಯಾಯಾಂಗ, ಕಾರ್ಯಾಂಗ ಮತ್ತು ಶಾಸಕಾಂಗಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತ ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the need and importance of special education. Give its merits and limitations. **14**
ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅದರ ಗುಣಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
10. Justify the need for conserving and protecting the environment and suggest programmes which can be included in Higher Education for environmental protection. **14**
ಪರಿಸರದ ಉಳಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂರಕ್ಷಣೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಕೈಗೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory Question for **80** marks scheme only :

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ **ಕಡ್ಡಾಯ** ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Answer any **TWO** of the following questions : **2 × 5 = 10**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :
- (a) Concept of Human Rights
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
- (b) Education for life skills
ಜೀವನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ
- (c) Education as a process
ಶಿಕ್ಷಣ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ
- (d) Concept of Law
ನ್ಯಾಯದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ

Q.P. Code – 56524

First Year M.A. Degree Examination, DECEMBER 2017

(Directorate of Distance Education)

Education

**(DPA 540) METHODOLOGY OF EDUCATIONAL RESEARCH AND
EDUCATIONAL STATISTICS**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following questions under Section-A (For students under both the **70** and **80** marks schemes). Each question carries **14** marks.
ವಿಭಾಗ-ಎ ನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ (**70** ಮತ್ತು **80** ಅಂಕಗಳೆರಡೂ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ). ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for the students under **80** marks scheme only.
80 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. All questions carry **equal** marks :

5 × 14 = 70

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು :

1. (a) Define Educational Research. Explain different areas of Educational Research.
ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(b) Explain different types of Research.
ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿವಿಧ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **7 + 7**
2. (a) Explain different sources of Research problem.
ಸಂಶೋಧನಾ ಸಮಸ್ಯೆಯ ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
(b) Define Hypothesis. Explain importance and types of Hypothesis.
ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯ ಮಹತ್ವ ಮತ್ತು ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. **7 + 7**

Q.P. Code – 56524

3. (a) Define Sample and Sampling. Explain different types of Sampling.
ನಮೂನೆ ಮತ್ತು ನಮೂನೀಕರಣ ವಿಧಾನವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ. ನಮೂನೀಕರಣ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- (b) Discuss the concept of Research Blue Print and its component.
ಸಂಶೋಧನಾ ನೀಲ ನಕ್ಷೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಇದರ ಅಂಗಾಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ. **7 + 7**
4. (a) Discuss characteristics of Normal Probability Curve.
ಪ್ರಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭವನೀಯತಾ ವಕ್ರರೇಖೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- (b) Given a normal distribution of 500 scores with mean 70 and standard deviation 8.5. What percentage and number of cases lie
500 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳು ಪ್ರಸಾಮಾನ್ಯ ವಿತರಣೆ ಹೊಂದಿದ್ದು ಅವುಗಳ ಸರಾಸರಿಯು (M) 70 ಮತ್ತು ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆಯು 8.5 ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳ ಪ್ರತಿಶತ ಮತ್ತು ಎಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿತರಣೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವರು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ **4 + 10**
- (i) between the scores of 62 and 76
(ii) above score of 72
(iii) below a score of 60
- (i) 62 ಮತ್ತು 76ಗಳ ನಡುವಿನ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
(ii) ಅಂಕಗಳು 72 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪಡೆದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
(iii) ಅಂಕಗಳು 60 ಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ
5. (a) Explain the nature of survey research method and its step.
ಸಮೀಕ್ಷೆ ಸಂಶೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮತ್ತು ಇದರ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
- (b) Explain different experimental designs.
ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಸಂಶೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. **7 + 7**
6. (a) Discuss different types of Measurement scales.
ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಅಳತೆಗಳ ಮಾಪನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
- (b) Calculate product moment correlation coefficient for the following data and interpret your result :
ಈ ಕೆಳಗಿನ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಗುಣಲಬ್ಧ ಚಲನಾ ಸಹಸಂಬಂಧ ಸೂಚ್ಯಂಕವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ : **4 + 10**
- Creativity : 36 40 50 38 30 50 44 45 50 36
ಸೃಜನಶೀಲತೆ :
- Intelligence : 50 30 42 50 60 43 60 40 55 48
ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ :

Q.P. Code – 56524

7. (a) Discuss characteristics of questionnaire.

ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(b) Students are rated on the statement “Internship program helps the B.Ed. students in gaining real classroom practices and improving their teaching skills”. Calculate chi-square value and test your hypothesis.

“ಇಂಟರ್ನಶಿಪ್ ಕಾರ್ಯವು ಬಿ.ಇಡಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಾಸ್ತವ ತರಗತಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಅನುಭವ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಕೌಶಲಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ”. ಎಂಬ ಹೇಳಿಕೆಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿ ಖೈ-ವರ್ಗವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಯನ್ನು ಕೊಡಿರಿ. **4 + 10**

Students ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	Strongly agree ಖಚಿತವಾಗಿ ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ	Agree ಒಪ್ಪುತ್ತೇನೆ	Disagree ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ	Strongly disagree ಖಚಿತವಾಗಿ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ
Post Graduate Students ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	40	30	38	45
Under Graduate Students ಪದವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	55	35	46	30

8. (a) Discuss the purposes of Review of related literature.

ಸಹಸಂಬಂಧಿತ ಸಾಹಿತ್ಯಾವಲೋಕನದ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

(b) Calculate ‘t’ value for the following correlated mean data and test your hypothesis :

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಹ ಸಂಬಂಧಿತ ಸರಾಸರಿ ಬೆಲೆಗಳ ಅಂಕಿ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ‘t’ ಪರಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪರಿಕ್ಷಿಸಿರಿ : **4 + 10**

	Pre test ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆ	Post test ನಂತರದ ಪರೀಕ್ಷೆ	
Mean ಸರಾಸರಿ	18.51	31.32	r = 0.80
SD ಮಾನಕ ವಿಚಲನೆ	4.3	8.3	N = 50

9. (a) Explain need and importance of Interpretation of results.

ಸಂಶೋಧನಾ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಅರ್ಥ ವಿವರಣೆಯ ಅಗತ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಮಹತ್ವಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

(b) Explain the need for accessing internet at every stage of Educational research.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಂತರಜಾಲವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ. **7 + 7**

10. (a) Discuss the characteristics of Good Research Report and the format of research report.

ಉತ್ತಮ ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ ಮತ್ತು ಸಂಶೋಧನಾ ವರದಿಯ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(b) Discuss the concept of Quartile, Percentile and Deciles. **8 + 6**

ಚತುರ್ಥಾಂಕ, ಪ್ರತಿಶತ ಅಂಕ ಮತ್ತು ದಶಾಂಕಗಳ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

Q.P. Code – 56524

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory Question for **80** marks scheme only :

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. Write short notes on any **TWO** of the following :

2 × 5 = 10

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡಕ್ಕೆ ಲಘು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(a) Ethnographic studies

ಜನಾಂಗೀಯ ಅಧ್ಯಯನಗಳು

(b) Characteristics of variables

ಚಲಕಗಳ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು

(c) Format of Case Study

ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನದ ವಿನ್ಯಾಸ

(d) Rating Scale

ದರ್ಜಾ ಮಾಪನ