

Q.P. Code – 56591

Final Year M.A. Degree Examination, DECEMBER 2017

(Directorate of Distance Education)

History and Archaeology

**(DPB 510) Paper I (PHA 9.05) – HISTORY OF MEDIEVAL INDIA
(12TH TO 18TH CENTURIES)**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following (Section-A) questions. Each question carries **14** marks for both **70/80** marks schemes.
ಕೆಳಗಿನ (ವಿಭಾಗ-ಎ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು **70/80** ಅಂಕಗಳು ಎರಡು ಸ್ಥಿರವಾಗಿವೆ.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for **80** marks scheme only.
ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ **80** ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಿರವಾಗಿವೆ ಮಾತ್ರ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions. Each question carries **14** marks :

5 × 14 = 70

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು :

1. Write an essay on the social organization of Sultanate period.
ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
2. Give an account of the education system of 13th century India.
ಹದಿಮೂರನೇ ಶತಮಾನದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Write an essay on the essence of Sufism and bring out its impact on medieval society.
ಸೂಫಿ ಪಂಥದ ತಿರುಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ ಹಾಗೂ ಅದು ಮಧ್ಯಯುಗೀನ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
4. Examine the growth of artisana's activities and their role in the medieval economy.
ಕರಕುಶಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ ಹಾಗೂ ಅದು ಮಧ್ಯಯುಗೀನ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

Q.P. Code – 56591

5. Give an account of the currency system of the Sultanate period.
ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ನಾಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Situate the place of women in Mughal India.
ಮೊಗಲರ ಕಾಲದ ಭಾರತದ ಮಹಿಳೆಯ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
7. Discuss the role of port towns in the medieval economy.
ಮಧ್ಯಯುಗೀನ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದರು ಪಟ್ಟಣಗಳು ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Write an essay on the centres of learning of the Mughal period.
ಮೊಗಲರ ಕಾಲದ ಕಲಿಕೆಯ ಕೇಂದ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
9. Examine the role of agriculture in the economy of the Mughal period.
ಮೊಗಲರ ಕಾಲದ ಆರ್ಥಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
10. Explain the system of weights and measures of the Mughal period.
ಮೊಗಲರ ಕಾಲದ ಅಳತೆ ಮತ್ತು ತೂಕದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory for 80 marks scheme :

80 ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಾನವರಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

Answer any **ONE** of the following questions :

1 × 10 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. (a) Write a note on the foreign trade of the Sultanate period.
ಸುಲ್ತಾನರ ಕಾಲದ ವಿದೇಶಿ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

Or/ ಅಥವಾ

- (b) Bring out the nature of society of the Mughal period.
ಮೊಗಲರ ಕಾಲದ ಸಮಾಜದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code – 56592

Final Year M.A. Degree Examination, DECEMBER 2017

(Directorate of Distance Education)

History and Archaeology

**(DPB 520) Paper II (PHA 9.06) – HISTORY OF INDIAN
FREEDOM MOVEMENT**

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following (Section-A) questions. Each question carries **14** marks for both **70/80** marks schemes.
ಕೆಳಗಿನ (ವಿಭಾಗ-ಎ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು **70/80** ಅಂಕಗಳು ಎರಡೂ ಸ್ಥಿರವಾಗಿವೆ.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for **80** marks scheme only.
80 ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಿರವಾಗಿವೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions :

5 × 14 = 70

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Discuss the attempts of Hyder and Tippu Sultan challenging the authority of the British.
ಹೈದರ್ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನರು ಬ್ರಿಟಿಷರ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಸವಾಲೊಡ್ಡಿದರು? ಚರ್ಚಿಸಿ.
2. How did the partition of Bengal help intensifying the Indian Freedom Movement.
ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ತೀವ್ರಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಬಂಗಾಳ ವಿಭಜನೆಯು ಹೇಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು?
3. Comment on the role played by Lokamanya Tilak in the Indian Freedom Struggle.
ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಲೋಕಮಾನ್ಯ ತಿಲಕ್‌ರವರು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
4. Bring out the role of Dadabhai Naoroji and Ranade in the freedom struggle.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ದಾದಾಬಾಯಿ ನವರೋಜಿ ಮತ್ತು ರಾನಾಡೆ ಅವರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.
5. Discuss the causes for the Civil Disobedience Movement.
ನಾಗರಿಕ ಕಾಯ್ದೆ ಭಂಗ ಚಳುವಳಿಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Q.P. Code – 56592

6. Examine the performance of Congress Ministry during 1937-39.
1937-39ರ ನಡುವಿನ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಸರ್ಕಾರದ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
7. Comment on the role of Muslim League during the freedom movement.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಮುಸ್ಲಿಂ ಲೀಗ್‌ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
8. Discuss the role played by Subhash Chandra Bose in the freedom struggle.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್ ಅವರು ನಿರ್ವಹಿಸಿದ ಪಾತ್ರದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.
9. Examine the role of peasants in the freedom struggle.
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ರೈತರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
10. What were the major challenges in the way of integration of Princely States? How were they addressed by the Nehru Government?
ಸಂಸ್ಥಾನ ರಾಜ್ಯಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಮುಖ ಸವಾಲುಗಳು ಯಾವುವು? ನೆಹರು ಅವರ ಸರ್ಕಾರ ಈ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸಿತು?

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory for 80 marks scheme :

80 ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಾನವರಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

Answer any **ONE** of the following questions :

1 × 10 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. (a) Comment on the ideology of the Moderates.
ಮಂದಗಾಮಿಗಳ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಕುರಿತು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Assess the significance of Santhala Rebellion.
ಸಂತಾಲ ದಂಗೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಿಷ್ಕರ್ತಿಸಿ.

Q.P. Code – 56593

M.A. (Final) Degree Examination, DECEMBER 2017

(Directorate of Distance Education)

History and Archaeology

(DPB 530) Paper III (PHA 9.07) – HISTORY OF MODERN KARNATAKA

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following (Section-A) questions. Each question carries **14** marks for both **70/80** marks schemes.
ಕೆಳಗಿನ (ವಿಭಾಗ-ಎ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು **70/80** ಅಂಕಗಳು ಎರಡು ಸ್ಥಾನವರಿಗೆ.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for **80** marks scheme only.
80 ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಾನವರಿಗೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions :

5 × 14 = 70

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Assess the rise of Hyder Ali and Tippu Sultan as a political power in Mysore.
ಹೈದರ್ ಅಲಿ ಮತ್ತು ಟಿಪ್ಪು ಸುಲ್ತಾನರ ರಾಜಕೀಯ ಏಳಿಗೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.
2. Examine the attempts of Krishnaraja Wodeyar III to restoring the political power of the Wodeyar family.
ಮೈಸೂರಿನ ಒಡೆಯರ ಕುಟುಂಬದ ರಾಜಕೀಯ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ಪುನರ್ಸ್ಥಾಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಮುಮ್ಮಡಿ ಕೃಷ್ಣರಾಜ ಒಡೆಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
3. Assess the contribution of L.B. Bowring to the modernization of Mysore.
ಮೈಸೂರಿನ ಆಧುನೀಕರಣಕ್ಕೆ ಎಲ್.ಬಿ. ಬೌರಿಂಗ್ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿ.
4. Critically examine the contributions of Sir K. Sheshadri Iyer to the princely state of Mysore.
ರಾಜತಾಹಿ ಮೈಸೂರಿಗೆ ಸರ್. ಕೆ.ಎ. ಶೇಷಾದ್ರಿ ಐಯರ್ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

Q.P. Code – 56593

5. Examine the attitude of Mirza Ismail towards Freedom Struggle in Mysore.
ಮೈಸೂರಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಕುರಿತ ಮಿರ್ಜಾ ಇಸ್ಮಾಯಿಲ್ ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
6. Discuss the education development of Mysore under the Wodeyars.
ಒಡೆಯರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಾದ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
7. Discuss the impact of B.G. Tilak on Independence Movement in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿ.ಜಿ. ತಿಲಕರ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
8. Assess the Shivapura and Vidhurashwatha events in the freedom movement of Mysore.
ಮೈಸೂರಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಶಿವಪುರ ಮತ್ತು ವಿದುರಾಶ್ವತ ಘಟನೆಗಳ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೌಲ್ಯೀಕರಿಸಿರಿ.
9. Sketch the unification movement of Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.
10. Write an essay on the literary movements in Karnataka.
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚಳುವಳಿಗಳ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory for 80 marks scheme :

1 × 10 = 10

80 ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಾನವರಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

11. (a) Comment on State Reorganization Commission Report.
ರಾಜ್ಯ ಪುನರ್‌ವಿಂಗಡಣಾ ವರದಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

Or/ಅಥವಾ

- (b) Critique the importance of Miller Committee Report.
ಮಿಲ್ಲರ್ ಸಮಿತಿ ವರದಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಿ.

Q.P. Code – 56594

Final Year M.A. Degree Examination, DECEMBER 2017

(Directorate of Distance Education)

History and Archaeology

(DPB 540) Paper IV (PHA 9.08) – ARCHAEOLOGY IN INDIA

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) Students who have attended **30** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **70** marks.
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **70** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 2) Students who have attended **20** marks **I-A** scheme will have to answer for total of **80** marks.
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು **80** ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- 3) Answer any **FIVE** of the following (Section-A) questions. Each question carries **14** marks for both **70/80** marks schemes.
ಕೆಳಗಿನ (ವಿಭಾಗ-ಎ) ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ **14** ಅಂಕಗಳು **70/80** ಅಂಕಗಳು ಎರಡು ಸ್ಥಿರವಾಗಿವೆ.
- 4) Q. No. **11** in Section-B is **compulsory** for **80** marks scheme only.
80 ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಿರವಾಗಿವೆ ವಿಭಾಗ-ಬಿ ನಲ್ಲಿನ **11**ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

Answer any **FIVE** of the following questions :

5 × 14 = 70

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Explain the scope and importance of Archaeology.
ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹಾಗೂ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.
2. Bring out the relationship between Archaeology and Anthropology.
ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. What are the different techniques of excavation of archaeological site?
ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನೆಲೆಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಉತ್ಖನನ ಮಾಡುವ ವಿವಿಧ ವಿಧಾನಗಳು ಯಾವುವು?
4. Bring out the importance of relative dating methods.
ನಿರಪೇಕ್ಷ ಕಾಲಗಣನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
5. Trace the development of Archaeology during John Marshall's period.
ಜಾನ್ ಮಾರ್ಷಲ್ ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

Q.P. Code – 56594

6. Give an account of the contributions of Mortimer Wheeler to Indian Archaeology.
ಭಾರತೀಯ ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಟಿಮರ್ ವ್ಹೀಲರ್ ಅವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
7. Write an essay on the Mesolithic cultures of India.
ಭಾರತೀಯ ಮಧ್ಯ ಶಿಲಾಯುಗ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
8. Bring out the salient features of Indus civilizations as revealed in the excavations.
ಉತ್ಖನನದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬಂದಂತೆ ಸಿಂಧೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
9. Examine the cultural remains of the Megalithic people.
ಬೃಹತ್ ಶಿಲಾ ಸಮಾಧಿ ಯುಗದ ಜನರ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅವಶೇಷಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
10. Examine the development and importance of Marine archaeology in India.
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಸಾಗರತಳ ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

Compulsory Question for **80** marks scheme :

80 ಅಂಕಗಳ ಸ್ಥಾನವರಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

Answer any **ONE** of the following :

1 × 10 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

11. (a) Discuss the relation between geology and archaeology.
ಭೂಗರ್ಭಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕ್ತನಶಾಸ್ತ್ರದ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

Or/ ಅಥವಾ

- (b) Describe the importance of carbon 14 dating method.
carbon 14 ಕಾಲಗಣನೆಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.